

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Радость»
(МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость»)

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МБДОУ № 1
протокол № 4 от 11.04.2025

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка - детский сад № 1
«Радость» _____ С.В.Глаголева

приказ от 17.04.2025 № 19 -од

Самообследование деятельности

за 2024 год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 1
«Радость» г. Кольчугино**

Содержание

<i>Аналитическая часть</i>	3
Оценка образовательной деятельности	
Оценка системы управления	4
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения	17
Оценка материально-технической базы	23
Результаты анализа показателей деятельности	24
Приложение №1. Схема организационной структуры управления МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость»	27
Приложение №2. Участие педагогов, воспитанников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Радость» в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня	28
Приложение №3. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость» г.Кольчугино Владимирской области за 2021 год, подлежащего самообследованию	37
Приложение №4. Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» для обеспечения образовательной деятельности	40

Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	
<p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. заведующего</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Радость» (МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Радость») 601787, Владимирская область, Кольчугинский р-н, г. Кольчугино, ул. Шмелёва дом 5 тел. (49245) 9-19-13 E-mail: lavrova_1946@mail.ru Глаголева Светлана Владимировна, заведующий</p>
<p>информация об учредителе</p>	<p>Управление образования администрации Кольчугинского района 601787, Владимирская область, Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул. Металлургов, дом 20 тел. (49245)2-22-54, факс 2-34-65 E-mail: edukolch@list.ru</p>
<p>реквизиты лицензии на образовательную деятельность</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 ЛО1 №0002448 от 16 ноября 2017 года, регистрационный номер №4321.</p>
<p>режим работы</p>	<p>МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 06.40 часов до 18.40 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>Наша дошкольная образовательная организация – открытая социальная система, способная реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющая взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с организациями партнерами.</p> <p>МБДОУ «Центр развитие ребёнка - детский сад №1 «Радость» взаимодействует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация Кольчугинского района; 2. Управление образования администрации Кольчугинского района; 3. Местное отделение партии «Единая Россия» Кольчугинского района; 4. Другие ДОО района; 5. ГИБДД; 6. МБОУ «Средняя школа №4»; 7. Детская школа искусств; 8. ОМВД России по Кольчугинскому району;

	<p>9. ФГКУ № 9 пожарный спасательный отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области. 20 пожарная спасательная часть;</p> <p>10. МБУ «Центр культуры, молодежной политики и туризма»</p> <p>11. МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»</p> <p>12. МКУ «Социально - культурный центр и картинная галерея»</p> <p>13. Владимирский театр кукол «Забава»</p> <p>14. Муромский театр «Франт»</p> <p>15. ГБУЗ ВО «Кольчугинская центральная районная больница. Детская поликлиника.</p>
<p>Оценка системы управления организации</p>	
<p>Наименование и функции органов управления (заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет), схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников</p>	<p>МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» существуют следующие коллегиальные органы управления:</p> <p style="text-align: center;">Заведующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несёт ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОУ в пределах своих функциональных обязанностей; – издаёт приказы по ДОУ, обязательные к исполнению работниками ДОУ; – действует от имени ДОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности; – распоряжается имуществом ДОУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством; – выдаёт доверенности; – открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; – заключает от имени ДОУ договоры; – организует аттестацию работников ДОУ; – осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; – контролирует работников ДОУ, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; – организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; – решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДОУ и учредителя; – на время своего отпуска возлагает обязанности на одного из работников ДОУ. <p style="text-align: center;">Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы членов трудового коллектива;

	<ul style="list-style-type: none"> – реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; – обеспечивает государственно-общественный характер управления ДООУ. <p style="text-align: center;">Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования; – определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДООУ; – внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДООУ. <p style="text-align: center;">Схема (приложение №1)</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2024 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.</p> <p>По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
Образовательная деятельность	
<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с рядом документов:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155</p> <p>С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО,</p>

	<p>федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Устав ДОО № 753 от 27.07.2020 года</p> <p>Лицензия № 4321 от 16.11.2017 года</p> <p>На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, региональный компонент в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Годовой календарный график образовательной деятельности</p> <p>Положение о режиме занятий (непосредственно образовательная деятельность воспитанников)</p> <p>Расписание непосредственно образовательной деятельности.</p>
<p>Количество воспитанников, групп, их направленность</p>	<p>Всего в ДОО воспитывается 362 ребёнка, функционирует 16 групп, которые однородны по возрастному составу детей.</p> <p><u>Группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет):</u></p> <p>9 группа -22 ребёнка</p> <p>11 группа-20 детей</p> <p>12 группа- 18 детей</p> <p>14 группа -21 ребёнок</p> <p><u>Младшие группы (с 3 до 4 лет):</u></p> <p>10 группа- 25 детей</p> <p>7 группа – 25 детей</p> <p>13 группа – 26 детей</p> <p><u>Средние группы (с 4 до 5 лет):</u></p> <p>1 группа -25 детей</p> <p>6 группа- 23 ребёнка</p> <p>16 группа -22 ребёнка</p>

	<p><u>Старшие группы (с 5 до 6 лет):</u> 3 группа - 23 ребёнка 5 группа – 22 ребёнка 15 группа- 21 ребёнок</p> <p><u>Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет):</u> 2 группа -22 ребёнка 4 группа- 21 ребёнок 8 группа-25 детей</p> <p>Количество групп в детском саду определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости.</p> <p>В ДОУ могут быть организованы группы кратковременного, круглосуточного пребывания детей: при наличии условий для их функционирования. По запросам родителей (законных представителей) <u>возможна</u> организация работы групп в выходные дни.</p> <p>Основным приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения является общеразвивающее направление.</p> <p>Дошкольное образование детей с <u>особыми образовательными потребностями</u> может быть организовано совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Приём в группы ДОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p><i>«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранившееся предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.»</i> С. Михалков</p> <p>Цель воспитательной работы – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Задачи воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России; – расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;

- формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: *раннее детство* – общение и предметная деятельность; *дошкольное детство* – общение и игра;
- становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.

Базисными ценностями ДОУ являются:

1. Ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.
2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.
4. Культура жизнедеятельности ДОУ, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.
5. Командная работа как основа достижения успеха.
6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, сотрудничество с ней.

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	287	88%

Неполная с матерью	35	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	42%
Два ребенка	143	44%
Три ребенка и более	81	14%

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению во Владимирской области Года семьи от 09. 04.2024 года.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В рамках запланированных мероприятий, посвящённых Году семьи, в МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Радость» в группах воспитатели оформили стенды к «Году Семьи»; ознакомили родителей с памятками «Повышение роли отца в семье», «10 заповедей для родителей».

С детьми были проведены мероприятия из цикла "Что такое доброта". Воспитатели читали ребятам рассказы и сказки о добре, а затем инсценировали полюбившиеся отрывки, учили поговорки о добре и рисовали к ним иллюстрации! Благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировалось устойчивое представление о добре, дружбе, взаимовыручке и любви к ближнему!

Воспитание ценностного отношения к семье у дошкольников сегодня является одной из приоритетных педагогических проблем, от решения которой зависит не только благополучие их будущих семей, но и общества в целом. Воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности происходит в семье и детском саду, и является важным аспектом нашей работы.

Так в детском саду был организован «День добрых дел» - в течение недели сотрудники детского сада, родители с детьми собирали гуманитарную помощь для участников СВО. Воспитанники старших и подготовительных групп рисовали поздравительные открытки для наших солдат.

	<p>В процессе реализации плана во всех группах были проведены занятия:</p> <p>«Моя семья», «Моя семья, моя родословная», «Семья и семейные ценности», «Лучше мамы, лучше папы в мире не найти», «Дружная семейка», «Семейные традиции», «В семейном кругу» и спортивные мероприятия с папами.</p>																																																	
<p>Дополнительное образование</p>	<p>В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.</p> <table border="1" data-bbox="544 645 1487 1238"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Направленность / наименование программы</th> <th>Форма организации</th> <th>Возраст</th> <th>Кол.в.</th> <th>Бюджет</th> <th>За плату</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">Социально - гуманитарное</td> </tr> <tr> <td>1.1</td> <td>Страна звуков</td> <td>инд. занятия</td> <td>5-7 лет</td> <td>34</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">Естественнонаучное</td> </tr> <tr> <td>2.1</td> <td>Почемучки</td> <td>Кружок</td> <td>5-7 лет</td> <td>97</td> <td>+</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td colspan="6" style="text-align: center;">Физкультурно- оздоровительное</td> </tr> <tr> <td>3.1</td> <td>Детский фитнес</td> <td>Кружок</td> <td>4-7 лет</td> <td>111</td> <td>-</td> <td>+</td> </tr> </tbody> </table> <p>Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.</p> <p>Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 82 %. Это на 5% больше чем в 2023 году.</p> <p><u>Вывод:</u> все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально-гуманитарное и естественнонаучное и физкультурно-оздоровительное. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p>	№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол.в.	Бюджет	За плату	1	Социально - гуманитарное						1.1	Страна звуков	инд. занятия	5-7 лет	34	-	+	2	Естественнонаучное						2.1	Почемучки	Кружок	5-7 лет	97	+	-	3	Физкультурно- оздоровительное						3.1	Детский фитнес	Кружок	4-7 лет	111	-	+
№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол.в.	Бюджет	За плату																																												
1	Социально - гуманитарное																																																	
1.1	Страна звуков	инд. занятия	5-7 лет	34	-	+																																												
2	Естественнонаучное																																																	
2.1	Почемучки	Кружок	5-7 лет	97	+	-																																												
3	Физкультурно- оздоровительное																																																	
3.1	Детский фитнес	Кружок	4-7 лет	111	-	+																																												
<p>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Внутренняя система оценки качества образования</p>																																																		

<p>Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.</p>	<p>Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о внутри садовом контроле Положение о внутри садовом мониторинге качества образования</p>																																
<p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</p>	<p>В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:</p> <p>В текущем году оценка достижений развития ребенка и организации педагогического процесса проведена через диагностику Верещагиной Н.В., которая показала следующие результаты работы:</p> <p>Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.</p> <table border="1" data-bbox="520 757 1495 1151"> <thead> <tr> <th><i>Образовательные области</i></th> <th><i>2023 год</i></th> <th><i>2024 год</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>4,8</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>4,8</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>4,8</td> <td>4,8</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие</td> <td>4,7</td> <td>4,7</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>4,8</td> <td>4,8</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сводные результаты мониторинга по физической культуре за 2024 год.</p> <p>Всего приняло участие в тестировании 307 детей: 163 мальчика и 144 девочки.</p> <table border="1" data-bbox="520 1402 1495 1552"> <tbody> <tr> <td>Выполнили</td> <td>279 человек – 90 % (мальчиков 142, девочек 137)</td> </tr> <tr> <td>Не выполнили</td> <td>28 детей – 10% (мальчиков 18, девочек 10)</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="520 1603 1495 1720"> <thead> <tr> <th>Высокий уровень</th> <th>Выше среднего</th> <th>Средний</th> <th>Ниже среднего</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23,4%</td> <td>26,3%</td> <td>37,5%</td> <td>9,4%</td> <td>3,4</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 114 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по</p>	<i>Образовательные области</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	Социально-коммуникативное развитие	4,8	4,8	Речевое развитие	4,8	4,7	Познавательное развитие	4,8	4,8	Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7	Физическое развитие	4,8	4,8	Выполнили	279 человек – 90 % (мальчиков 142, девочек 137)	Не выполнили	28 детей – 10% (мальчиков 18, девочек 10)	Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	23,4%	26,3%	37,5%	9,4%	3,4
<i>Образовательные области</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>																															
Социально-коммуникативное развитие	4,8	4,8																															
Речевое развитие	4,8	4,7																															
Познавательное развитие	4,8	4,8																															
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7																															
Физическое развитие	4,8	4,8																															
Выполнили	279 человек – 90 % (мальчиков 142, девочек 137)																																
Не выполнили	28 детей – 10% (мальчиков 18, девочек 10)																																
Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий																													
23,4%	26,3%	37,5%	9,4%	3,4																													

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации, Владимир Владимирович Путин подписал Указ, в котором объявил 2024 год в России – Годом семьи. Такое решение принято для популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения

традиционных семейных ценностей. В связи с этим, в рекреациях детского сада и во всех возрастных группах педагоги оформили тематическо-информационные стенды, посвящённые этому замечательному году.

Для родителей представлены разнообразные темы, способствующие поддержке семейных ценностей и традиций. Из предложенной информации можно, например, ознакомиться с самыми интересными идеями сплочения семьи, найти советы о семейном воспитании, рекомендации для проведения совместных праздников и досугов и т.д.

Семьи воспитанников дополнили стенды семейными фотографиями, газетами о родословной семьи, поделились изготовлением книжек-малышек «Моя семья».

В рамках открытия Года семьи, разработан тематический план встреч с родителями для оптимизации детско-родительских отношений. Особое внимание уделено развитию семейных ценностей, укреплению института семьи и усилению мер поддержки.

Были проведены такие формы работы как: акция «День добрых дел», досуг «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей», проект- «Всемирный день «Спасибо», развлекательная программа «Если дружно, если вместе» к Международному дню семьи, участие родителей в образовательном процессе, праздниках, в различных выставках, в конкурсах рисунков и поделок и т.д.

Семья - самое главное в жизни для каждого человека. Это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Старт Году семьи в нашем детском саду был дан. Он прошёл ярко, интересно, насыщенно, с запоминающимися добрыми событиями

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной получали 32 ребенка 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость».

<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>В период с 07.10.2024 по 11.10.2024 проводилось анкетирование 298 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p><u>Вывод:</u> в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.</p>
--	--

<p>Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</p>	<p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 34 групповые консультации с родителями воспитанников; • 22 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; • 34 индивидуальные консультации с родителями; • 10 тренингов с родителями. <p>В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).</p> <p>Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их</p>
---	---

интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 216 человек (59%), со второй группой здоровья - 120 (33%), с третьей - 25 (7%), с четвертой - 1 (1%).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в *сентябре 2024* года проведен мониторинг информационной образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной

	<p>консультацией их родителей (законных представителей).</p> <p>В 2024 году в детском саду поступило 5 воспитанников из семей и участников специальной военной операции (далее – СВО) и 14 детей были зачислены ранее. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).</p> <p>Дополнительно педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.</p> <p>Наш коллектив воспитательно-образовательный процесс рассматривает как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников.</p> <p><u>Вывод:</u> воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.</p>		
Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения			
<p>Укомплектованность штата (в том числе наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда),</p>	<p>По состоянию на 2024 год МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%:</p> <table border="1" data-bbox="539 1973 1490 2018"> <tr> <td style="text-align: center;">воспитатель</td> <td style="text-align: center;">24</td> </tr> </table>	воспитатель	24
воспитатель	24		

количество педагогов,	старший воспитатель		1
	музыкальный руководитель		3
	учитель – логопед		1
	педагог - психолог		0
	инструктор по физической культуре		1
	административный состав: заведующий		1
	заместитель заведующего по АХР		1
	Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях,	✓ Распределение педагогического персонала по уровню образования:	
<i>Всего педагогов</i>		<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
30 человек		10 человек	20 человек
✓ Распределение педагогического персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года):			
моложе 25 лет		2	
25 -29		1	
30- 34		0	
35- 39		4	
40- 44		8	
45- 49		4	
50- 54	5		
55- 59	7		
60- 64	1		
65 и более	2		
✓ Распределение педагогического персонала по стажу работы:			
до 3лет	2		
от 3 до 5 лет	3		
от 5 до 10 лет	5		
от 10 до 15 лет	0		
от 15 до 20 лет	1		
20 и более лет	15		
✓ Дифференциация по категориям:			
<i>категория</i>	<i>количество педагогов</i>	<i>%</i>	
высшая	16	53	
первая	11	37	
соответствие занимаемой должности	3	10	
✓ Поощрения и награды педагогических работников:			
<i>Почетные звания</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Ведомственные и правительственные награды	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
Грамоты Министерства просвещения РФ	11 (27%)	13 (28%)	14 (28%)
Грамоты Министерства	11 (27%)	13 (28%)	14(28%)

	образования Владимирской области			
	Грамоты управления образования	18 (44%)	28 (42%)	33 (42%)
Информация о прохождении курсов повышения квалификации	<p>В настоящее время педагоги проходят курсовую подготовку в режиме 1 раз в 3 года, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Составлен перспективный план курсовой подготовки. В ДОУ созданы все условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Педагоги посещают курсы как системные, так и тематические.</p> <p>В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 27 педагогов, что составляет 84 %. План курсовой подготовки выполнен полностью.</p> <p>План прохождения курсов периодически корректируется, вновь прибывшие педагоги вносятся в резервные группы. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; • взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм <p>На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностические мероприятия; • психологическое сопровождение; • организационно-методическое сопровождение. <p>Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющую вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.</p> <p>Для успешной адаптации студентки назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает</p>			

	<p>хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций; • работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»; <p>В 2024 году детский сад активно сотрудничал с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Юрьев – Польским индустриально-гуманитарным колледжем в рамках образовательной и методической работы.</p> <p>В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.</p> <p>Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p>
<p>Информация об участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических объединениях - важное условие повышения педагогической грамотности и положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.</p> <p>В 2024 году педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p> <p>В течение всего года дети и педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.</p> <p style="text-align: center;">Смотри приложение №2.</p>
<p>Оценка учебно-методического обеспечения</p>	
<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</p>	<p>Материал методического кабинета по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные и инструктивные материалы, • методические материалы, • методическая и справочная литература, • дидактический и наглядный материал, • ТСО (оснащен компьютером, принтером, мультимедийным проектором с экраном).

Нормативные документы

- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция по дошкольному воспитанию
- Международная конвенция о правах ребенка
- Семейный кодекс
- Трудовой кодекс
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав МБДОУ
- Учебно-методическое обеспечение
- Образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития МБДОУ

Систематизация методического материала в кабинете по разделам

Физическое развитие

- физкультурно-оздоровительная работа
- физическая культура
- воспитание культурно-гигиенических навыков.

Умственное воспитание

- сенсорное воспитание
- ознакомление с окружающим
- развитие речи
- ФЭМП

Нравственное воспитание

Трудовое воспитание

Художественная литература.

Художественно-эстетическое воспитание:

- знакомство с искусством
- изобразительная деятельность
- конструирование и ручной труд
- музыкальное воспитание

Культурно-досуговая деятельность

Игра.

Воспитание детей раннего возраста.

Наглядно иллюстрационный материал

- картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации
- игрушки и игровые материалы
- натуральные предметы и приборы
- предметы народного декоративно-прикладного искусства
- технические средства обучения.

Литература

Педагогическая литература расположена:

- по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета
- литература по вопросам педагогики и психологии □
коррекционная работа
- словари, справочники, познавательная литература
- периодические издания хранятся по годам выпуска

	<p align="center">Список рекомендуемых журналов и интернет-ресурсов:</p> <p>Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» Журнал «Практика управления ДОО» «Вестник образования» http://doshvozzrast.ru/ www.proshkolu.ru http://menobr.ru/ http://www.dou.ru/ http://vospitatel.resobr.ru/</p> <p>Выставки</p> <p>Постоянные выставки -Передовой педагогический опыт Новинки литературы В помощь воспитателю и другие.</p> <p>Эпизодические Смотры-конкурсы Аттестация воспитателей К новому учебному году и другие</p> <p>Документация по содержанию по содержанию работы в МБДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> - дубликат образовательной программы и годового плана МБДОУ - план работы методиста на месяц - тетрадь протоколов педсоветов - документация по работе со школой, договор о сотрудничестве, сводные данные о готовности детей к школе - тетрадь учета поступающих и используемых материалов методического кабинета - перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ - результаты диагностики детей - информация о состоянии работы по реализации Программы. 				
Библиотечно-информационное обеспечение					
<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Учебно-методическая, детская литература, периодические издания и учебно-методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно-методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОО, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательной организации.</p> <p>Доступ педагогов к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям:</p> <table border="1" data-bbox="550 1825 1503 2024"> <tr> <td data-bbox="550 1825 1141 1944"> Министерство образования и науки Российской Федерации info@mon.gov.ru </td> <td data-bbox="1141 1825 1503 1944"> http://минобрнауки.пф/ </td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1944 1141 2024"> Федеральный портал «Российское образование» </td> <td data-bbox="1141 1944 1503 2024"> http://www.edu.ru/ </td> </tr> </table>	Министерство образования и науки Российской Федерации info@mon.gov.ru	http://минобрнауки.пф/	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации info@mon.gov.ru	http://минобрнауки.пф/				
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/				

http://www.edu.ru/	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	http://school-collection.edu.ru/
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	http://fcior.edu.ru/

Оценка материально-технической базы.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Осуществление образовательной деятельности с воспитанниками ДОО проходит в двух зданиях, которые построены по типовому проекту, двухэтажные, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

	Основное	филиал
Адрес расположения зданий	601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул. Шмелева, д.5	601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул. Металлургов, д.84-а
Общая площадь здания	4151,9 кв. м	1044,5 кв.м.
Площадь земельного участка	12257 кв. м	6943 кв.м.
Количество игровых помещений	16	6
Количество прогулочных участков	16	6
Количество прогулочных веранд	13	6

На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы.

Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Группы оснащены развивающей предметно-пространственной средой и соответствуют возрасту детей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, частично оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения консультативной, диагностической и коррекционной работы. Наполняемость кабинета удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям для проведения групповых занятий с дошкольниками,

	<p>тренингов с родителями и воспитателями.</p> <p><i>Кабинет учителя-логопеда</i> оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию монологической речи.</p> <p><i>Музыкальные залы</i> оснащены необходимой мебелью, шкаф для методических пособий и музыкальных инструментов, письменный стол, стулья мягкие большие, стулья детские, фортепьяно, музыкальный центр с караоке, набор музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, мультимедийные установки.</p> <p><i>Физкультурный зал</i> оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические обручи разной величины предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования и т. д.</p> <p>В 2024 году детский сад провел частичный ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Поставили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета психолога. Заменяли мягкую кровлю на пристрое.</p> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p style="text-align: center;">Смотри приложение №4</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Смотри приложение № 3
Выводы	<p>Работу МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость» по итогам 2024 года считаем удовлетворительной.</p> <p>Самообследование деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год показал, что учреждение набирает силу, развивается, выстраивает систему работы всех участников образовательного процесса.</p> <p>ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.</p> <p>Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и</p>

задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы МБДОУ.
- Продолжать создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствие с современными требованиями ФОП к условиям.
- Создавать оптимальные условия и формировать осознанное отношение педагогов к организации развивающей предметно-пространственной среды для развития способностей дошкольников.
- Продолжать совершенствовать систему работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста и формированию здорового образа жизни.
- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников.
- Педагогам детского сада продолжать повышать свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо

	<p>педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.</p>
--	--

в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня

Название конкурса	Представленные материалы	Результаты участия	ФИО, возраст детей	ФИО педагога
Международный конкурс чтецов «Родина Моя»	1	Участник победитель	Богомолова Екатерина 7 л.	Мочалова В.В.
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	2	Победитель 1 место 2 место	Красавин Глеб 6 л. Находнова Злата 6 л.	Мочалова В.В
Районный конкурс «Кукла- Новый год и Рождественское чудо»	1	1 место		Мочалова В.В
«Будущее России воспитывается в семье»	1	2 место		Мочалова В.В
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства"	5	1 место 3 место участник	Вахобова Ханифа 4 года Дунаев Артем 5 лет Герасимова София 4 года Зиновьев Иван 4 года Быкова Надежда Викторовна 49 лет	Быкова Н.В.
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства	3		Абрамов Тимофей блет Таввакан Фар Эмилия блет Тарасова Ангелина блет	Мельник Н.Г. Жучкова А.Ю
Городской конкурс «75 лет детской библиотеке» 1 номинация поделка из бросового материала 2 номинация видеопоздравление		Победитель 1 место Гран При	Ермолов Михаил блет Иванов Демьян блет Лыкова София блет Трунтов Алексей блет Трунтова Вельмира блет Утёнкова Варвара блет Бобров Кирилл блет Жильцова Анна блет Эшенкулова Амина блет Таввакан Фар Эмилия блет	Мельник Н.Г. Жучкова А.Ю. Репетун Н.И.
Смотр-конкурс Анисимовские чтения «Семья – основа всех основ»		2 место	Сидельник Глеб, Потапова Любовь, Викторов Александр.	Фролова С.А Репетун Н.И
Онлайн – конкурс юных чтецов «В блёстке Ёлочных огней»	1	участник	Потапова Любовью	Фролова С.А
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номинации «Рождественский вертеп»		3 место	Солянов Степан	Фролова С.А
Международный игровой конкурс «Человек и природа»		1 место	Бухтяева Ксения,Бычковская	Фролова С.А

			Варвара, Блинов Никита, Вахобов Юсуф, Викторов Александр, Доброхотова Ольга, Зайцева Ева, Полякова Алиса, Солянов Степан, Сучкова Анна, Федотова Милена, Чехира Павел, Чулков Роман.	
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»		участник	Фролова С.А	Фролова С.А
Всероссийский творческий конкурс рисуй с нами. РФ «Маме с любовью»	1	Победитель 3 степени	Самородова Алина	Фролова С.А
Всероссийский творческий конкурс рисуй с нами. РФ «Моя семья – моё богатство»	1	Победитель 2 степени	Зайцева Ева	Фролова С.А
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номинации «Кукла – новогодняя игрушка»	1	1 место	Круглова Анастасия	Кузнецова Е.М
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номинации «Мамина мастерская»	1	3 место	Ульянов Егор	Кузнецова Е.М
Участие детей в районном фестивале «Традиции русского гостеприимства»- 2023г.		участники	Кулаевскя Василиса, Савельева Василиса, Косулин Илья, Ключарев Женя, Батальгина Катя, Соколов Максим, Комкова Катя, Кириллова Соня.	Мистрюкова В.И..Белоусова Н.Н.
Районный спортивный праздник между ДОУ -2023г.		Участники	Остонов Темурбек, Ханоян Ара, Ключарев Женя, Шарифова Малика, Косулин Илья, Батальгина Катя, Кириллова Соня, Викторов Саша, Анонян Мария. (6 лет)	Мистрюкова В.И.
XII открытого межрайонного литературно-краеведческого смотр-конкурса Анисимовские чтения «СЕМЬЯ – ОСНОВА ВСЕХ ОСНОВ» - 2024г.		Участник	Савельева Василиса, 7 лет.	Мистрюкова В.И.
07 февраля 2024 года на базе МБОУ «Средняя школа №4» проведено общерайонное открытое родительское собрание «Все начинается с семьи»,		Участники	Дети подг. групп	Мистрюкова В.И.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023»		1 место по Владимирско й области	Правиков Иван	Мистрюкова В.И. Белоусова Н.Н.

Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023»		1 место по Владимирской области	Кулаевская Василиса	Мистрюкова В.И. Белоусова Н.Н.
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2023»		2 место по ЦФО	Батальгина Екатерина	Мистрюкова В.И. Белоусова Н.Н.
Международный конкурс «Подарок любимой маме»	1	1 место	Патрикеева Мария, 5 лет	Меньщикова И.А.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	3	1 место	Ефремова Александра, 5лет; Завьялова Валерия, 5лет; Айзатулова Полина, 5лет	Меньщикова И.А Солдайкина А.В
Международный конкурс по Lego-конструированию и робототехнике "Я-изобретатель"	2	1 место	Дмитриев Захар, 6 лет; Роцин Артём, 6 лет	Меньщикова И.А
Онлайн – конкурс юных чтецов «В блёстке Ёлочных огней»	2	1 место Участник	Айзатулова Полина, 5лет; Соловьёв Илья, 5 лет	Меньщикова И.А Солдайкина А.В.
Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Мой любимый детский сад»	1	Диплом 1 место	Карпова Милана, 5 лет	Меньщикова И.А
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	2	Участники	Зорина София, 5 лет; Ефремова Александра, 5 лет	Меньщикова И.А Солдайкина А.В.
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номинации «Рождественский вертеп»	1	Участник	Айзатулова Полина, 5 лет	Меньщикова И.А Солдайкина А.В.
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осенняя мастерская»	1	Диплом лауреата 1 степени		Меньщикова И.А
Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Использование современных педагогических технологий в ДОУ»	1	Диплом победителя 1 место		Меньщикова И.А
Методический день «Зимние прогулки, забавы, праздники: воспитательный потенциал для формирования культуры безопасности»	1	Сертификат участника		Меньщикова И.А
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»		Сертификат участника		Солдайкина А.В. Меньщикова И.А.
Международный конкурс по Lego-конструированию и робототехнике "Я-изобретатель"	4	2 место	Зворыкин Матвей 6 лет Лисов Матвей 6 лет Лисов Тимофей 6 лет Соловьёв Илья 6 лет	Солдайкина А.В.
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства», номинация «Мамина мастерская»	1	1 место		Солдайкина А.В
Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»	1	2 место		Солдайкина А.В
Всероссийский конкурс «Чудесный мир искусства» в соответствии с ФГОС	1	1 место	Карпова Милана 6 лет	Солдайкина А.В
Международный конкурс по Lego-конструированию и робототехнике "Я-изобретатель"	1	лауреат	Тарасов Тимофей 2 года	Козлова А.А.

Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номинации «Кукла – новогодняя игрушка»	4	Участник Участник Участник 3 место	Шубникова Анастасия Мешкова Татьяна Косолапов Артем Кулагина Вероника	Козлова А.А.
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	1	участник		Козлова А.А.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога)» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	1	1 место		Фролова Н.Н.
4-й Чемпионат России на лучшую презентацию учреждений образования, культуры и социальной сферы. г .Москва (принимали участие в создании презентации)	1	6 место		Данилова И.Ю. Дедюра Н.А. Козлова А.А. Лазарева И.О.
Районный конкурс «Кукла-Новый год и Рождественское чудо»	3	Участник	Паникова София, Шарков Артем, Парамонова Александра	Фролова Н.Н. Данилова И.Ю.
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номинации «Мамина мастерская»	3	Участник	Леонтьева Регина, Долматова Полина, Кострица Дмитрий.	Фролова Н.Н. Данилова И.Ю.
Фестиваль «Традиции русского гостеприимства, как итоговое событие федерального проекта «Мир возможностей»		Участники	Чужа Алена, Долматова Полина, Игнатьев Николай, Балдов Артем, Воронова Яна, Кострица Дмитрий	Фролова Н.Н. Данилова И.Ю.
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номенации «Рождественский вертеп»	5 1 1	Участники 1 место 3 место	Щендрякова Арина; Хачатрян Марат; Ахортгор Давид; Куканова Анастасия; Клевцов Данила Жучков Егор Сметанниковы София и Кристина	Роот И.О.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни».	2	Участники	Куканова Анастасия; Жучков Егор	Роот И.О.
Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике "Я-изобретатель"	1	1 место	Хачатрян Тимур	Роот И.О.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	5	1 место	Хачатрян Марат; Петрова Милана; Петрова Ульяна, Ильин Максим; Дубинина Елизавета	Роот И.О.
Всероссийский творческий конкурс рисуй с нами. РФ «Моя семья – моё богатство»	1	Победитель 2 степени	Сметанникова София	Роот И.О.
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»	2	3 место Участник	Ильин Максим Щендрякова Арина	Роот И.О.
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1	Участник	Садовникова Дарина	Лазарева И.О.

Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номенации «Рождественский вертеп»	4	3 место Участник Участник Участник	Гуськов Дмитрий Провальчук Михаил Жульков Макар Пряхин Даниил	Лазарева И.О.
Районный конкурс " Кукла-хранитель детства" в номинации «Кукла – новогодняя игрушка»	3	1 место 1 место 1 место	Коллеров Никита Садовникова Дарина Поподько Таисия	Лазарева И.О.
Международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике "Я-изобретатель"	3	Участник Участник Участник	Ханоян Левон Поподько Таисия Провольчук Михаил	Лазарева И.О.

Выступления педагогов ДОУ

Мероприятие (семинар, конференция) полное название, где проводилось, дата проведения.	Тема выступления	Авторы
Областной семинар по вопросам внедрения программы от «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Мастер –класс «Сканография технология создания фотографических изображений»	Меньщикова И.А Фролова С.А
Областной семинар по вопросам внедрения программы от «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Эффективные формы работы с родителями в условиях реализации программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров» Презентация на тему: «Сканография – возможность её использования в рамках программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Роот И.О Козлова Е.Н Меньщикова И.А
Районный семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Сканография – возможность её использования в рамках программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Меньщикова И.А
Областной семинар по теме «Воспитательный потенциал регионального образовательного пространства»	Мастер-класс «Новые виды конструирования как средства для всестороннего развития детей дошкольного возраста и первая ступень к робототехнике».	Соловьева М. А.
Областной семинар по вопросам внедрения программы от «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров» Районный семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Видеоролик про детей' «Робототехника» Видеоролик про детей: «Робототехника»	Лазарева И. О. Лазарева И. О.
Областной семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Выступление на тему: «Использование элементов робототехники и LEGO – конструирования в образовательном пространстве ДОУ».	Данилова И.Ю.
Районный семинар по вопросам внедрения программы «Мы конструируем будущее»	Выступление на тему: «Использование элементов робототехники и LEGO – конструирования в образовательном пространстве ДОУ».	Данилова И.Ю.
Районный семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Умное зеркало» Практический показ «Использование инновационных технологий «Умное зеркало» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми	Фролова Н.Н. Фролова Н.Н.

Областной семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Умное зеркало» Практический показ «Использование инновационных технологий «Умное зеркало» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми	Фролова Н.Н. Фролова Н.Н.
--	---	------------------------------

Публикации педагогов ДОУ

Наименование издания, год	Представленные материалы	Авторы
Всероссийский сетевое издание «Образовательные материалы»	«Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.	Фролова С.А
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Презентация: «Характеристика игрушки, её воспитательно - образовательная ценность. Современные требования к игрушкам»	Меньщикова И.А
Сетевое образовательное издание «арт – талант»	Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию для детей средней группы «Ветка рябины»	Меньщикова И.А
Международный образовательно-просветительский сайт «ФГОС онлайн»	Конспект ООД для детей старшей группы «9 мая – День Победы над фашистской Германией»	Меньщикова И.А

Анализ показателей деятельности

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радость» г. Кольчугино
Владимирской области за 2024 год, подлежащего самообследованию

№п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерен ия
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	362	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	362	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	81	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	281	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	362 100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	362 100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 /33%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /33%	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	20 /67%	человек

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	20 /67%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	16 /48%	человек
1.8.2	Первая	11 /48%	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	5/ 17%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	10 /33%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 / 10%	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%	человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12,0	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1344,2: 452 = 2,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,4	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, используемые

в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» для обеспечения образовательной деятельности

Средства обучения - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках

НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, «Умное зеркало», пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Используемые средства обучения и воспитания

Физическое развитие

- Обручи пластмассовые
- Палка деревянная гимнастическая
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Набор кеглей
- Дуги для подлезания
- Коврики массажные
- Корректирующие дорожки
- Скамейки для ходьбы
- Щиты для бросания
- Кольцеброс
- Мешочки для равновесия
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Лесенка-стремянка
- Маты

Познавательное и социально-коммуникативное развитие

- Наборы тематических предметных карточек
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
- Домино с цветными изображениями
- Шнуровки различного уровня сложности
- Игрушки-персонажи
- Набор плоскостных геометрических фигур

- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
- Дидактические игры

Речевое развитие

- Стимульный материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам

Художественно-эстетическое развитие

- Магнитная доска
- Мольберт
- Изделия народных промыслов
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- Бумага для рисования
- Стаканчики
- Трафареты
- Кисочки
- Карандаши простые, цветные
- Мелки восковые
- Бумага цветная
- Картон цветной, белый
- Пластилин
- Доска для работы с пластилином
- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями

Технические средства обучения:

Экранно-звуковая аппаратура:

- Пианино
- Музыкальный центр

Вспомогательные технические средства:

- Муляжи фруктов и овощей
- Вкладыши
- Пирамидки различной величины

- Предметные игрушки-персонажи
- Комплекты детских книг по темам
- Иллюстрации к детской художественной литературе

- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- Металлофон
- Комплекты костюмов театрализованной деятельности
- Шапочки для театрализованной деятельности
- Ширма для кукольного театра настольная, напольная
- Игрушки-персонажи
- Флажки разноцветные
- Куклы
- Мишура
- Напольный конструктор деревянный
- Наборы настольного конструктора
- Цифровой видеoprojector
- Экран

Носители информации:

- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи
- Фонотека, видеотека