

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Радость»
(МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радость»)
601787, Владимирская область, Кольчугинский район, г. Кольчугино, ул. Шмелёва, д. 5

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом МБДОУ № 1
протокол № 4 от 12.04.2024

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка - детский сад №1
«Радость» _____ С.В.Глаголева
приказ от 12.04.2024 №22-од

Самообследование деятельности за 2023 год

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 1
«Радость» г. Кольчугино**

Содержание

<i>Аналитическая часть</i>	3
Оценка образовательной деятельности	
Оценка системы управления	4
Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	5
Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
Анализ востребованности выпускников	15
Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения	17
Оценка материально-технической базы	19
Результаты анализа показателей деятельности	20
Приложение №1. Схема организационной структуры управления МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость»	26
Приложение №2. Участие педагогов, воспитанников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Радость» в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня	27
Приложение №3. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость» г.Кольчугино Владимирской области за 2021 год, подлежащего самообследованию	34
Приложение №4. Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» для обеспечения образовательной деятельности	37

Аналитическая часть

Общие сведения об организации	
<p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. заведующего</p>	<p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Радость»</p> <p>(МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Радость»)) создано 11.06.1998 году на основании постановления главы города Кольчугино от 11.06.1998 №595</p> <p>601787, Владимирская область, Кольчугинский р-н, г. Кольчугино, ул. Шмелёва, д. 5</p> <p>тел. 8(49245) 9-19-13</p> <p>E-mail: lavrova_1946@mail.ru</p> <p>Глаголева Светлана Владимировна, заведующий</p>
<p>информация об учредителе</p>	<p>Управление образования администрации Кольчугинского района</p> <p>601787, Владимирская область, Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул. Metallургов, дом 20</p> <p>тел. (49245)2-22-54, факс 2-34-65</p> <p>E-mail: edukolch@list.ru</p>
<p>реквизиты лицензии на образовательную деятельность</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 Л01 №0002448 от 16 ноября 2017 года, регистрационный номер №4321.</p>
<p>режим работы</p>	<p>МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 06.40 часов до 18.40 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>	<p>Наша дошкольная образовательная организация – открытая социальная система, способная реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющая взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с организациями партнерами.</p> <p>МБДОУ «Центр развитие ребёнка - детский сад №1 «Радость» взаимодействует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрация Кольчугинского района; 2. Управление образования администрации Кольчугинского района; 3. Местное отделение партии «Единая Россия» Кольчугинского района; 4. Другие ДОО района; 5. ГИБДД; 6. МБОУ «Средняя школа №4»; 7. Детская школа искусств;

	8. ОМВД России по Кольчугинскому району; 9. ФГКУ № 9 пожарный спасательный отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области. 20 пожарная спасательная часть; 10. МБУ «Центр культуры, молодежной политики и туризма» 11. МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека» 12. МКУ «Социально - культурный центр и картинная галерея» 13. Владимирский театр кукол «Забава» 14. Муромский театр «Франт» 15. ГБУЗ ВО «Кольчугинская центральная районная больница. Детская поликлиника.
--	--

Оценка системы управления организации

<p>Наименование и функции органов управления (заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет), схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников</p>	<p>МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» существуют следующие коллегияльные органы управления:</p> <p style="text-align: center;">Заведующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несёт ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОУ в пределах своих функциональных обязанностей; – издаёт приказы по ДОУ, обязательные к исполнению работниками ДОУ; – действует от имени ДОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности; – распоряжается имуществом ДОУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством; – выдаёт доверенности; – открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; – заключает от имени ДОУ договоры; – организует аттестацию работников ДОУ; – осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; – контролирует работников ДОУ, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; – организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; – решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДОУ и учредителя; – на время своего отпуска возлагает обязанности на одного из работников ДОУ. <p style="text-align: center;">Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует осуществлению управленческих начал, развитию
---	---

	<p>инициативы членов трудового коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; – обеспечивает государственно-общественный характер управления ДООУ. <p style="text-align: center;">Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования; – определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДООУ; – внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДООУ. <p style="text-align: center;">Схема (приложение №1)</p> <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2023 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.</p> <p>По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
Образовательная деятельность	
<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с рядом документов:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155</p> <p>С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена</p>

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Устав ДОО № 753 от 27.07.2020 года

Лицензия № 4321 от 16.11.2017 года

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1 «Радость», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит

	<p>из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Учебный план</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Годовой календарный график образовательной деятельности</p> <p>Положение о режиме занятий (непосредственно образовательная деятельность воспитанников)</p> <p>Расписание непосредственно образовательной деятельности.</p>
<p>Количество воспитанников, групп, их направленность</p>	<p>Всего в ДОО воспитывается 419 ребёнок, функционирует 18 групп, которые однородны по возрастному составу детей.</p> <p><u>Группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет):</u></p> <p>9 группа -22 ребёнка</p> <p>11 группа-22 ребёнка</p> <p>12 группа-22 ребёнка</p> <p>14 группа -22 ребёнка</p> <p><u>Младшие группы (с 3 до 4 лет):</u></p> <p>1 группа- 24 ребёнка</p> <p>6 группа – 24 ребёнка</p> <p>22 группа – 23 ребёнка</p> <p><u>Средние группы (с 4 до 5 лет):</u></p> <p>3 группа -24 ребёнка</p> <p>5 группа- 22 ребёнка</p> <p>21 группа -24 ребёнка</p> <p><u>Старшие группы (с 5 до 6 лет):</u></p> <p>2 группа - 23 ребёнка</p> <p>4 группа – 24 ребёнка</p> <p>8 группа- 24 ребёнка</p> <p><u>Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет):</u></p> <p>7 группа -24 ребёнка</p> <p>10 группа- 25 детей</p> <p>13 группа-26 детей</p> <p>16 группа-22 ребёнка</p>

18 группа -22 ребёнка

Количество групп в детском саду определяется Учредителем исходя из их предельной наполняемости.

В ДОУ могут быть организованы группы кратковременного, круглосуточного пребывания детей: при наличии условий для их функционирования. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в выходные дни.

Основным приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения является **общеразвивающее направление**.

Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями может быть организовано совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Приём в группы ДОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол.в.	Бюджет	За плату
1	Социально - гуманитарное					
1.1	Страна звуков	инд. занятия	5-7 лет	31	-	+
2	Естественнонаучное					
2.1	Почемучки	Кружок	5-7 лет	94	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 77 %. Это на 14 % больше чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально-гуманитарное и естественнонаучное. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
Внутренняя система оценки качества образования**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о внутри садовом контроле
Положение о внутри садовом мониторинге качества образования

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями образовательной программы, на основании годового плана и плана работы специалистов был составлен план проведения мониторинга воспитательно-образовательной деятельности.

В текущем году оценка достижений развития ребенка и организации педагогического процесса проведена через **диагностику Верещагиной Н.В.**, которая показала следующие результаты работы:

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

<i>Образовательные области</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>
Социально-коммуникативное развитие	4,8	4,8
Речевое развитие	4,7	4,8
Познавательное развитие	4,8	4,8
Художественно-эстетическое развитие	4,7	4,7
Физическое развитие	4,8	4,8

Сводные результаты мониторинга по физической культуре за 2023 год.

Всего приняло участие в тестировании 305 детей: 161 мальчика и 144 девочки.

Выполнили	295 человека – 86 % (мальчиков 140, девочек 122)
Не выполнили	43 детей – 14% (мальчиков 16, девочек 10)

Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
23,2%	26,5%	37,6%	9,5%	3,3

Вывод: В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план

мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы

	<p>дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.</p> <p>Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.</p> <p>Логопедическую помощь в группах общеобразовательной получали 32 ребенка 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1 «Радость».</p>
<p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование 298 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент; • доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента; • доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов; • доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента; • доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента. <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p><u>Вывод:</u> в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.</p>

<p>Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</p>	<p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; • самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин; • в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин; • в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин; • в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин; • в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин. <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 42 групповые консультации с родителями воспитанников; • 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; • 34 индивидуальные консультации с родителями; • 12 тренингов с родителями. <p>В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>В физическом развитии дошкольников основными задачами для</p>
---	---

	<p>детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактические, оздоровительные мероприятия; • общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов); • организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания); • санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия; • двигательную активность; • комплекс закаливающих мероприятий; • использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне); • режим проветривания и кварцевания. <p>Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 97 человек (23%), со второй группой здоровья - 247 (58%), с третьей - 74 (18%), с четвертой - 1 (1%).</p> <p><u>Вывод:</u> воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.</p>
<p>Анализ востребованности выпускников</p>	<p>В конце учебного года в детском саду ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего в 2023 году – <u>98 выпускников.</u></p> <p>С целью изучения готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, определения стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности, в мае была проведена экспресс-диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы.</p> <p>Получены следующие результаты: учебная мотивация - 77</p>

	<p>человек, учебно-игровая мотивация – 20 человек, игровая мотивация - 1 человек. Таким образом, у большая часть воспитанников имеет положительную мотивацию к обучению в школе, что будет способствовать лёгкой адаптации в школе.</p> <p>В МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Радость» проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. В сентябре с детьми подготовительной группы было проведено развлечение «День знаний», а в течение года осуществлялся цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, организовывалась сюжетно-ролевая игра «Школа», дети посетили школу № 4 (библиотека, спортивный зал, столовая, учебные классы). Музыкальный праздник «Выпускной» проведен в традиционной форме.</p> <p>В 2023 году основная часть выпускников поступила в первый класс МБОУ «Среднюю школу №4», также наши выпускники начали обучение в МБОУ №5,6.</p> <p>Социальная адаптация наших воспитанников в школе прошла успешно. 94,3% выпускников быстро адаптировались к социальным условиям школы. Это показал ежегодный мониторинг по результатам опроса родителей и учителей выпускников.</p> <p>Для родителей детей 6-7 лет на стендах подготовительных к школе групп созданы раздел «Скоро в школу!», где размещены советы и рекомендации по подготовке детей к школе.</p> <p>Вывод: Оценка востребованности выпускников – хорошая. Выпускники учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.</p>																
Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения																	
<p>Укомплектованность штата (в том числе наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда), количество педагогов,</p>	<p>По состоянию на 2023 год МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Радость» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%:</p> <table border="1" data-bbox="539 1422 1492 1776"> <tr> <td>воспитатель</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>старший воспитатель</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>музыкальный руководитель</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>учитель – логопед</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>педагог - психолог</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>инструктор по физической культуре</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>административный состав: заведующий</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>заместитель заведующего по АХР</td> <td>1</td> </tr> </table>	воспитатель	26	старший воспитатель	1	музыкальный руководитель	4	учитель – логопед	1	педагог - психолог	0	инструктор по физической культуре	0	административный состав: заведующий	1	заместитель заведующего по АХР	1
воспитатель	26																
старший воспитатель	1																
музыкальный руководитель	4																
учитель – логопед	1																
педагог - психолог	0																
инструктор по физической культуре	0																
административный состав: заведующий	1																
заместитель заведующего по АХР	1																
<p>Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях,</p>	<p>✓ Распределение педагогического персонала по уровню образования:</p> <table border="1" data-bbox="529 1850 1501 2000"> <thead> <tr> <th><i>Всего педагогов</i></th> <th><i>Высшее педагогическое</i></th> <th><i>Среднее профессиональное образование</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31 человек</td> <td>10 человек</td> <td>21 человек</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>	31 человек	10 человек	21 человек										
<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>															
31 человек	10 человек	21 человек															

✓ Распределение педагогического персонала *по возрасту* (число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года):

моложе 25 лет	0
25 -29	1
30- 34	0
35- 39	4
40- 44	8
45- 49	4
50- 54	5
55- 59	7
60- 64	1
65 и более	2

✓ Распределение педагогического персонала *по стажу работы*:

до 3лет	2
от 3 до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	5
от 10 до 15 лет	0
от 15 до 20 лет	1
20 и более лет	15

✓ Дифференциация *по категориям*:

<i>категория</i>	<i>количество педагогов</i>	<i>%</i>
высшая	15	48
первая	15	48
соответствие занимаемой должности	1	4

✓ Поощрения и награды педагогических работников:

<i>Почетные звания</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Ведомственные и правительственные награды	1 (10%)	1 (2%)	1 (2%)
Грамоты Министерства образования РФ	10 (28%)	11 (27%)	13 (28%)
Грамоты департамента образования	10 (28%)	11 (27%)	13(28%)
Грамоты управления образования	12 (34%)	18 (44%)	28 (42%)

<p>Информация о прохождении курсов повышения квалификации</p>	<p>В настоящее время педагоги проходят курсовую подготовку в режиме 1 раз в 3 года, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Составлен перспективный план курсовой подготовки. В ДОУ созданы все условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Педагоги посещают курсы как системные, так и тематические.</p> <p>В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 24 педагога, что составляет 70 %. План курсовой подготовки выполнен полностью.</p> <p>План прохождения курсов периодически корректируется, вновь прибывшие педагоги вносятся в резервные группы. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»; • взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО; • районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы); <p>Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.</p> <p>На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитико-диагностические мероприятия; • психологическое сопровождение; • организационно-методическое сопровождение. <p>Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.</p> <p>В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»; • Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации». <p>В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.</p> <p>Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p>
<p>Информация об участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях</p>	<p>Участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических объединениях - важное условие повышения педагогической грамотности и положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.</p> <p>В 2023 году педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p> <p>В течение всего года дети и педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.</p> <p style="text-align: center;">Смотри приложение №2.</p>
<p>Оценка учебно-методического обеспечения</p>	
<p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</p>	<p>Материал методического кабинета по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные и инструктивные материалы, • методические материалы, • методическая и справочная литература, • дидактический и наглядный материал, • ТСО. (Оснащен компьютером, принтером, мультимедийным проектором с экраном). <p>Нормативные документы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон РФ «Об образовании» – Концепция по дошкольному воспитанию – Международная конвенция о правах ребенка – Семейный кодекс

- Трудовой кодекс
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Положение о МБДОУ
- Устав МБДОУ

Учебно-методическое обеспечение

- Образовательная программа дошкольного образования
- Программа развития МБДОУ

Систематизация методического материала в кабинете по разделам

Физическое развитие: физкультурно-оздоровительная работа физическая культура воспитание культурно-гигиенических навыков.

Умственное воспитание: сенсорное воспитание; ознакомление с окружающим; развитие речи; ФЭМП

Нравственное воспитание

Трудовое воспитание

Художественная литература

Художественно-эстетическое воспитание: знакомство с искусством; изобразительная деятельность; конструирование и ручной труд; музыкальное воспитание

Культурно-досуговая деятельность

Игра

Воспитание детей раннего возраста

Наглядно иллюстрационный материал: картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации; игрушки и игровые материалы; натуральные предметы и приборы; предметы народного декоративно-прикладного искусства; технические средства обучения.

Литература:

Педагогическая литература расположена: по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; словари, справочники, познавательная литература; периодические издания хранятся по годам выпуска

Список рекомендуемых журналов и интернет-ресурсов:

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»

Журнал «Практика управления ДОУ»

«Вестник образования»

<http://doshvoznrast.ru/>

www.proshkolu.ru

<http://menobr.ru/>

<http://www.dou.ru/>

<http://vospitatel.resobr.ru/>

Выставки

	<p>Постоянные выставки: передовой педагогический опыт; новинки литературы; в помощь воспитателю и другие.</p> <p>Эпизодические: смотры-конкурсы; аттестация воспитателей к новому учебному году и другие.</p> <p>Документация по содержанию по содержанию работы в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дубликат образовательной программы и годового плана МБДОУ – план работы методиста на месяц – тетрадь протоколов педсоветов – документация по работе со школой, договор о сотрудничестве, сводные данные о готовности детей к школе – тетрадь учета поступающих и используемых материалов методического кабинета – перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ – результаты диагностики детей – информация о состоянии работы по реализации Программы. 										
Библиотечно-информационное обеспечение											
<p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p>	<p>Учебно-методическая, детская литература, периодические издания и учебно-методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно-методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОО, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательной организации.</p> <p>Доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:</p> <table border="1" data-bbox="550 1301 1501 1888"> <tr> <td data-bbox="550 1301 1139 1417">Министерство образования и науки Российской Федерации info@mon.gov.ru</td> <td data-bbox="1139 1301 1501 1417">http://минобрнауки.рф/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1417 1139 1534">Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/</td> <td data-bbox="1139 1417 1501 1534">http://www.edu.ru/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1534 1139 1650">Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru</td> <td data-bbox="1139 1534 1501 1650">http://window.edu.ru</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1650 1139 1769">Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</td> <td data-bbox="1139 1650 1501 1769">http://school-collection.edu.ru/</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1769 1139 1888">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/</td> <td data-bbox="1139 1769 1501 1888">http://fcior.edu.ru/</td> </tr> </table>	Министерство образования и науки Российской Федерации info@mon.gov.ru	http://минобрнауки.рф/	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/	http://www.edu.ru/	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	http://window.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	http://school-collection.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	http://fcior.edu.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации info@mon.gov.ru	http://минобрнауки.рф/										
Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/	http://www.edu.ru/										
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	http://window.edu.ru										
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru	http://school-collection.edu.ru/										
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/	http://fcior.edu.ru/										
Оценка материально-технической базы.											

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Осуществление образовательной деятельности с воспитанниками ДОО проходит в двух зданиях, которые построены по типовому проекту, двухэтажные, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.

	Основное	филиал
Адрес расположения зданий	601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул. Шмелева, д.5	601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул. Металлургов, д.84-а
Общая площадь здания	4151,9 кв. м	1044,5 кв.м.
Площадь земельного участка	12257 кв. м	6943 кв.м.
Количество игровых помещений	16	6
Количество прогулочных участков	16	6
Количество прогулочных веранд	13	6

На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы.

Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Группы оснащены развивающей предметно-пространственной средой и соответствуют возрасту детей.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, частично оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения консультативной, диагностической и коррекционной работы. Наполняемость кабинета удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям для проведения групповых занятий с дошкольниками, тренингов с родителями и воспитателями.

Кабинет учителя-логопеда оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию монологической речи.

Музыкальные залы оснащены необходимой мебелью, шкаф для методических пособий и музыкальных инструментов, письменный стол, стулья мягкие большие, стулья детские, фортепьяно, музыкальный центр с караоке, набор музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, мультимедийные установки.

Физкультурный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с

	<p>детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические обручи разной величины предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования и т. д.</p> <p>В 2023 году детский сад провел частичный ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета. Поставили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета учителя-логопеда.</p> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p style="text-align: center;">Смотри приложение №4</p>
Результаты анализа показателей деятельности	
Показатели деятельности	Смотри приложение № 3
Выводы	<p>Работу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость» по итогам 2023 года считаем удовлетворительной.</p> <p>Самообследование деятельности дошкольной образовательной организации за 2023 год показал, что учреждение набирает силу, развивается, выстраивает систему работы всех участников образовательного процесса.</p> <p>ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.</p> <p>Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.</p> <p>МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Радость» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.</p> <p>Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Продолжать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы МБДОУ. – Продолжать создание развивающей предметно-пространственной

	<p>среды в группах в соответствии с современными требованиями ФОП к условиям.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать оптимальные условия и формировать осознанное отношение педагогов к организации развивающей предметно-пространственной среды для развития способностей дошкольников. – Продолжать совершенствовать систему работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста и формированию здорового образа жизни. – Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников. – Педагогам детского сада продолжать повышать свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы. <p><u>Вывод:</u> в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.</p> <p>Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.</p>
--	--

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1«Радость»



**Участие педагогов, воспитанников
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Радость»
в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня**

Название конкурса	Представленные материалы	Результаты участия	ФИО, возраст детей	ФИО педагога
Районный конкурс чтецов XI Анисимовских чтений	3	Участник победитель	Скрынова Лада 6 лет Лисов Александр - 7 лет Шишова Мария - 6 лет	Быкова Н.В
Областной конкурс "Будущее России воспитывается в семье"	1	победитель 3 место	семья Копченых	Быкова Н.В
Творческий конкурс "С природой одною он жизнью дышал"	1	победитель	Лисов Александр	Быкова Н.В
Конкурс ДОУ №1 "Мы конструируем Будущее"	5	Участник	Аллаев Тимур 3 г, Вахобова Ханифа 3г, Исмаилов Исмаил 3г, Минеева Николетта 3 г, Федотов Марк 3 г.	Быкова Н.В
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	5	Участник	Лукин Матвей 3 г, Вахобова Ханифа 3г, Исмаилов Исмаил 3г, Багреева Алёна 3 г, Федотов Марк 3 г	Быкова Н.В
Районный конкурс "Кукла - хранитель детства"	5	Участник 1 место 3 место	Быкова Н.В, Дунаев Артём 4 г, Зиновьев Иван 3 г, Вахобова Ханифа 3г, Герасимова София 4 г	Быкова Н.В
Конкурс завода ЭКЗ «Охрана труда»	1	1 место	Самородова Алина 5 лет	Фролова С.А
Всероссийский конкурс по лего – конструированию и роботехнике «Изобретательно и занимательно»	1	1 место	Солянов Степан 5 лет	Фролова С.А
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	3	Участник	Солянов Степан 5 лет, Доброхотова Ольга 5 лет, Самородова Алина 5 лет	Фролова С.А

Районный конкурс "Кукла - хранитель детства"	1	3 место	Солянов Степан 5 лет,	Фролова С.А
Онлайн – конкурс юных чтецов «В блёске ёлочных огней»	1	Участник	Потапова Любовь 5 лет	Фролова С.А
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	11	Победитель 2 место, Участник	Доброхотова Ольга , Солянов Степан , Самородова Алина, Самусенко Степан, Полякова Алиса, Веселов Михаил, Зайцева Ева, Чехира Павел, Вахобов Юсуф, Тарасова Кира, Бычкова Варвара, Сидельник Глеб, Тарасова Кира	Фролова С.А
Конкурс ДОУ №1 "Мы конструируем Будущее"	8	Участник	Солянов Степан , Самородова Алина, Вахобов Юсуф, Тарасова Кира, Потапова Любовь, Федотова Милена, Цатурян Эдгар	Фролова С.А
Районный конкурс « Малыши друзья природы»	4	участник	Айзатулова Кристина, Калташкина София, Мухин Михаил, Чемойдан Кристина.	Самсонова Е.А. Кашыцина Е.Н.
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	2	Участник	Жучков Егор Ильин Максим	Роот И.О
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	3	Участник	Жучков Егор Куканова Настя Баглай Даша	Роот И.О
Конкурс ДОУ №1 "Мы конструируем Будущее"	5	Участник	Жучков Егор Хачатрян Марат Кузничихин Егор Кривоногов Егор Куканова Настя	Роот И.О
Районный конкурс "Кукла - хранитель детства"	6	Участник	Жучков Егор Калямшина Вера Баглай Даша Хачатрян Марат Сметанниковы	Роот И.О

Всероссийский конкурс СМИ «Время знаний» Номинация: «Мой любимый детский сад»	1	Победитель 1 место	Карпова Милана	Меньщикова И.А
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» Районный конкурс "Игрушка на ёлку" жизни»	3	Участник	Голубкина Диана, Айзатулова Полина, Ефремова Александра	Меньщикова И.А Солдайкина А. В.
Онлайн – конкурс юных чтецов «В блёске ёлочных огней»	2	Победитель 1 место, Участник	Айзатулова Полина, Соловьёв Илья	Меньщикова И.А Солдайкина А. В.
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	3	Победитель 3 место, Участник	Соловьёв Илья, Ефремова Александра, Зорина София	Меньщикова И.А Солдайкина А. В.
Конкурс ДОУ№1 "Мы конструируем Будущее"	3	Участник	Завьялова Валерия, Ефремова Александра, Соловьёв Илья	Меньщикова И.А Солдайкина А. В.
Районный конкурс "Игрушка на ёлку"	3	Участник	Завьялова Валерия, Дмитриев Захар Соловьёв Илья	Меньщикова И.А Солдайкина А. В.
Районный конкурс "Рождественский вертеп"	1	Участник	Айзатулова Полина	Меньщикова И.А Солдайкина А. В.
Всероссийский конкурс СМИ «Чудесный мир искусства»	1	Победитель 1 место	Карпова Милана	Солдайкина А. В. Меньщикова И.А
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	2	Участник	Зорина София Осипова Юлия	Солдайкина А. В. Меньщикова И.А
Районный конкурс "Кукла - хранитель детства"	1	Победитель 1 место	Солдайкина А.В.	Солдайкина А.В.
Всероссийский конкурс по лего – конструированию и роботехнике «Изобретательно и занимательно»	1	Победитель 2 место	Алексеева Виктория	Соловьёва М. А.
Районный конкурс чтецов XI Анисимовских чтений	2	Участник	Феоктистова Александрина Шикина Анна	Соловьёва М. А.
Областной конкурс "Будущее России воспитывается в семье"	1	Победитель	Попова Мария	Соловьёва М. А.
Конкурс ДОУ№1 "Мы конструируем Будущее"	2	Участник	Ханоян Левон Поподько Таисия	Соловьёва М. А. Лазарева И. О.
II Всероссийский конкурс по лего – конструированию и роботехнике «Изобретаем, учимся, творим»	1	Участник	Жульков Макар	Соловьёва М. А.
Районный конкурс "Игрушка на ёлку"	6	Победитель 1 место участник	Коллеров Никита Вдовина Милана Муратова Виктория Игнатъева София	Соловьёва М. А. Лазарева И. О.

			Пряхин Даниил Гуськов Дмитрий	
Районный конкурс "Рождественский вертеп"	2	Победитель 1 место	Садовникова Дарина Поподько Таисия	Соловьева М. А. Лазарева И.О.
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	5	Участник	Игнатьева София Муратова Виктория Ханоян Левон Поподько Тая	Соловьева М.А. Лазарева И.О.
Районный конкурс "Кукла - хранитель детства"	2	Победитель 1 место 3 место	Поподько А. Р. Соловьева М.А.	Соловьева М.А.
Выставка «Роботы – помощники» инженерного марафона 2023 « Мы конструируем будущее»	2	Участники	Шестопалова Настя Чужа Алена	Данилова И.Ю. Фролова Н.Н.
Всероссийский конкурс ко Дню семьи, любви и верности «Традиции моей семьи»	1	Лауреат 1 степени	Чугунова Алиса	Данилова И.Ю.
Фестиваль «Традиции русского гостеприимства, как итоговое событие федерального проекта «Мир возможностей»	6	Участники	Чужа Алёна Долматова П. Шестопалова Кострица Д. Игнатьев Н. Шуин Саша	Данилова И.Ю. Фролова Н.Н.
Районный конкурс "Малыши друзья природы"	2	Участники	Воронова Яна Тимофеев Артем	Данилова И.Ю. Фролова Н.Н.
Центральная детская библиотека Литературно – музыкальный фестиваль «Наши наставники, наши друзья – книги и наши учителя» (подготовили инсценировку сказки К.Д.Ушинского « Петух и собака»)	4	Участники	Игнатьев Николай Долматова Полина Баранов Ярослав Сорокоумова Валерия	Данилова И.Ю. Фролова Н.Н.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	1	участник	Долматова Полина	Фролова Н.Н.
Районный конкурс Лучший учитель- дефектолог»	1	3 место		Фролова Н.Н.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога)» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	1	1 место		Фролова Н.Н.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Все начинается с логопеда (дефектолога, педагога)» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Мастер-класс для учителей-логопедов, дефектологов	1	1 место		Фролова Н.Н
III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века: тренды в образовании»	1	3 место		Фролова Н.Н.

Выступления педагогов ДОУ

<i>Мероприятие (семинар, конференция) полное название, где проводилось, дата проведения</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Авторы</i>
Областной семинар по вопросам внедрения программы от «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Мастер-класс «Сканография технология создания фотографических изображений»	Меньщикова И.А Фролова С.А
Областной семинар по вопросам внедрения программы от «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Эффективные формы работы с родителями в условиях реализации программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров» Презентация на тему: «Сканография – возможность её использования в рамках программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Роот И.О. Козлова Е.Н Меньщикова И.А
Районный семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Сканография – возможность её использования в рамках программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Меньщикова И.А
Областной семинар по теме «Воспитательный потенциал регионального образовательного пространства»	Мастер-класс «Новые виды конструирования как средства для всестороннего развития детей дошкольного возраста и первая ступень к робототехнике».	Соловьева М. А.

Областной семинар по вопросам внедрения программы от «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Видеоролик про детей' «Робототехника»	Лазарева И. О.
Районный семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Видеоролик про детей: «Робототехника»	Лазарева И. О.
Областной семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Выступление на тему: «Использование элементов робототехники и LEGO – конструирования в образовательном пространстве ДОУ».	Данилова И.Ю.
Районный семинар по вопросам внедрения программы «Мы конструируем будущее»	Выступление на тему: «Использование элементов робототехники и LEGO – конструирования в образовательном пространстве ДОУ».	Данилова И.Ю.
Районный семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Умное зеркало» Практический показ «Использование инновационных технологий «Умное зеркало» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми	Фролова Н.Н. Фролова Н.Н.
Областной семинар по вопросам внедрения программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Презентация на тему: «Умное зеркало» Практический показ «Использование инновационных технологий «Умное зеркало» в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми	Фролова Н.Н. Фролова Н.Н.

Публикации педагогов ДОУ

<i>Наименование издания, год</i>	<i>Представленные материалы</i>	<i>Авторы</i>
Всероссийский сетевое издание «Образовательные материалы»	«Конспект непосредственно образовательной деятельности в старшей группе.	Фролова С.А
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Презентация: «Характеристика игрушки, её воспитательно - образовательная ценность. Современные требования к игрушкам»	Меньщикова И.А
Сетевое образовательное издание «арт-талант»	Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию для детей средней группы «Ветка рябины»	Меньщикова И.А
Международный образовательно-просветительский сайт «ФГОС онлайн»	Конспект ООД для детей старшей группы «9 мая – День Победы над фашистской Германией»	Меньщикова И.А

Анализ показателей деятельности

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радость» г. Кольчугино
Владимирской области за 2023 год, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показател ей	Единица измерен ия
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	419	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	419	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	88	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	331	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	419 100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	419 100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,8	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 /33%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 /33%	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	21 /67%	человек

	образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 /67%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	15 /48%	человек
1.8.2	Первая	15 /48%	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4/ 12%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	10 /32%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 / 12%	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100%	человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13,6	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1344,2: 452 = 2,6	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42,4	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, используемые

в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» для обеспечения образовательной деятельности

Средства обучения - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках

НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, «Умное зеркало», пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Используемые средства обучения и воспитания

Физическое развитие

- Обручи пластмассовые
- Палка деревянная гимнастическая
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Набор кеглей
- Дуги для подлезания
- Коврики массажные
- Корректирующие дорожки
- Скамейки для ходьбы
- Щиты для бросания
- Кольцеброс
- Мешочки для равновесия
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Лесенка-стремянка
- Маты

Познавательное и социально-коммуникативное развитие

- Наборы тематических предметных карточек
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
- Домино с цветными изображениями
- Шнуровки различного уровня сложности
- Игрушки-персонажи
- Набор плоскостных геометрических фигур
- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
- Дидактические игры
- Муляжи фруктов и овощей
- Вкладыши
- Пирамидки различной величины

Речевое развитие

- Стимульный материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам

- Предметные игрушки-персонажи
- Комплекты детских книг по темам
- Иллюстрации к детской художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

- Магнитная доска
- Мольберт
- Изделия народных промыслов
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- Бумага для рисования
- Стаканчики
- Трафареты
- Кисочки
- Карандаши простые, цветные
- Мелки восковые
- Бумага цветная
- Картон цветной, белый
- Пластилин
- Доска для работы с пластилином
- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями

- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- Металлофон
- Комплекты костюмов театрализованной деятельности
- Шапочки для театрализованной деятельности
- Ширма для кукольного театра настольная, напольная
- Игрушки-персонажи
- Флажки разноцветные
- Куклы
- Мишура
- Напольный конструктор деревянный
- Наборы настольного конструктора
- Цифровой видеопроектор
- Экран

Технические средства обучения:

Экранно-звуковая аппаратура:

- Пианино
- Музыкальный центр

Вспомогательные технические средства:

Носители информации:

- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи
- Фонотека, видеотека