

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Радость»  
(МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость»)

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом МБДОУ № 1  
протокол № 4 от 16.04.2026

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребёнка - детский сад №1  
«Радость» \_\_\_\_\_ С.В.Глаголева

приказ от 16.04.2026 №24-од

## **Самообследование деятельности**

**за 2025 год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 1  
«Радость» г. Кольчугино**

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| <i>Аналитическая часть</i>   | 3  |
| Оценка образовательной деятельности  |    |
| Оценка системы управления  | 4  |
| Оценка организации воспитательно-образовательного процесса   | 6  |
| Оценка содержания и качества подготовки воспитанников  | 11 |
| Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения  | 18 |
| Оценка материально-технической базы  | 23 |
| Результаты анализа показателей деятельности  | 25 |
| Приложение №1. Схема организационной структуры управления МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость»   | 28 |
| Приложение №2. Участие педагогов, воспитанников МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Радость» в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня                          | 29 |
| Приложение №3. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость» г.Кольчугино Владимирской области за 2021 год, подлежащего самообследованию | 37 |
| Приложение №4. Средства обучения и воспитания, используемые в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» для обеспечения образовательной деятельности                  | 41 |
|  |    |
|  |    |

| <b>Аналитическая часть</b>   |   |
|--|---|
| <b>Общие сведения об организации</b>   |   |
| <p>Полное и краткое наименование организации, ее адрес, телефон, электронная почта, Ф. И. О. заведующего</p> | <p>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Радость»<br/>(МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №1 «Радость»)<br/>601787, Владимирская область, Кольчугинский МО, г. Кольчугино, ул. Шмелёва дом 5<br/>тел. (49245) 9-19-13<br/>E-mail: lavrova_1946@mail.ru<br/><b>Глаголева Светлана Владимировна, заведующий</b></p>  |
| <p>информация об учредителе</p>  | <p>Управление образования администрации Кольчугинского муниципального округа<br/>601787, Владимирская область, Кольчугинский МО, г. Кольчугино, ул. Metallургов, дом 20<br/>тел. (49245)2-22-54, факс 2-34-65<br/>E-mail: <a href="mailto:edukolch@list.ru">edukolch@list.ru</a></p>  |
| <p>реквизиты лицензии на образовательную деятельность</p>  | <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 33 Л01 №0002448 от 16 ноября 2017 года, регистрационный номер №4321.</p>  |
| <p>режим работы</p>  | <p>МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с 12 часовым пребыванием детей, с 06.40 часов до 18.40 часов. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>   |
| <p>взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти</p>                             | <p>Наша дошкольная образовательная организация – открытая социальная система, способная реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющая взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с организациями партнерами.</p> <p>МБДОУ «Центр развитие ребёнка - детский сад № 1 «Радость» взаимодействует:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация Кольчугинского муниципального округа;</li> <li>2. Управление образования администрации Кольчугинского муниципального округа;</li> <li>3. Местное отделение партии «Единая Россия» Кольчугинского муниципального округа;</li> <li>4. Другие ДОО района;</li> <li>5. ГИБДД;</li> <li>6. МБОУ «Средняя школа №4»;</li> <li>7. Детская школа искусств;</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>8. ОМВД России по Кольчугинскому району;</p> <p>9. ФГКУ № 9 пожарный спасательный отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области. 20 пожарная спасательная часть;</p> <p>10. МБУ «Центр культуры, молодежной политики и туризма»</p> <p>11. МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»</p> <p>12. МКУ «Социально - культурный центр и картинная галерея»</p> <p>13. Владимирский театр кукол «Забава»</p> <p>14. Муромский театр «Франт»</p> <p>15. ГБУЗ ВО «Кольчугинская центральная районная больница. Детская поликлиника.</p>  |
| <b>Оценка системы управления организации</b>  |  |
| <p>Наименование и функции органов управления (заведующий, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет), схема их взаимодействия с работниками и родителями воспитанников</p> | <p>МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость» существуют следующие <b>коллегиальные органы управления:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Заведующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– несёт ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОУ в пределах своих функциональных обязанностей;</li> <li>– издаёт приказы по ДОУ, обязательные к исполнению работниками ДОУ;</li> <li>– действует от имени ДОУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности;</li> <li>– распоряжается имуществом ДОУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>– выдаёт доверенности;</li> <li>– открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>– осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания и увольняет с работы; - утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;</li> <li>– заключает от имени ДОУ договоры;</li> <li>– организует аттестацию работников ДОУ;</li> <li>– осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями;</li> <li>– контролирует работников ДОУ, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий;</li> <li>– организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей;</li> <li>– решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДОУ и учредителя;</li> <li>– на время своего отпуска возлагает обязанности на одного из работников ДОУ.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Общее собрание работников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует осуществлению управленческих начал, развитию</li> </ul> |

- инициативы членов трудового коллектива;
- реализует право на самостоятельность ДООУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности;
  - обеспечивает государственно-общественный характер управления ДООУ.

**Педагогический совет:**

- реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДООУ;
- внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДООУ.

**Схема (приложение №1)**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2025 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых

|  |   |
|--|---|
|  | <p>результатов освоения ОП ДО воспитанниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• протоколы групповых родительских собраний;</li> <li>• парциальные образовательные программы;</li> <li>• заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия.</li> </ul>   |
| <b>Образовательная деятельность</b>  |   |
| <p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность</p> | <p>Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с рядом документов:</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155</p> <p>С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Устав ДОО № 753 от 27.07.2020 года</p> <p>Лицензия № 4321 от 16.11.2017 года</p> <p>На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года были внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, региональный компонент в которых проходит педагогический процесс.</p> <p>Положение о языках образования</p> <p>Календарный учебный график</p> <p>Годовой календарный график образовательной деятельности</p> <p>Положение о режиме занятий (непосредственно образовательная</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>деятельность воспитанников)<br/>Расписание непосредственно образовательной деятельности.</p>  |
| <p>Количество воспитанников, групп, их направленность</p> | <p>Всего в ДОО воспитывается 349 детей, функционирует 16 групп, которые однородны по возрастному составу детей.</p> <p><u>Группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет):</u></p> <p>9 группа -23 ребёнка<br/>11 группа- 18 детей<br/>12 группа- 18 детей<br/>14 группа -19 детей</p> <p><u>Младшие группы (с 3 до 4 лет):</u></p> <p>8 группа- 21 ребёнок<br/>2 группа – 19 детей<br/>4 группа – 18 детей</p> <p><u>Средние группы (с 4 до 5 лет):</u></p> <p>10 группа -26 детей<br/>7 группа- 25 детей<br/>13 группа -25 детей</p> <p><u>Старшие группы (с 5 до 6 лет):</u></p> <p>1 группа - 24 ребёнка<br/>6 группа – 24 ребёнка<br/>16 группа- 23 ребёнка</p> <p><u>Подготовительные к школе группы (с 6 до 7 лет):</u></p> <p>3 группа -23 ребёнка<br/>5 группа- 22 ребёнка<br/>15 группа-22 ребёнка</p> <p>Количество групп в детском саду определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости.</p> <p>В ДОУ могут быть организованы группы кратковременного, круглосуточного пребывания детей: при наличии условий для их функционирования. По запросам родителей (законных представителей) <u>возможна</u> организация работы групп в выходные дни.</p> <p>Основным приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения является <b>общеразвивающее направление</b>.</p> <p>Дошкольное образование детей с <u>особыми образовательными потребностями</u> может быть организовано совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными</p> |

|                              |   |
|------------------------------|---|
|                              | <p>потребностями определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Приём в группы ДОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.</p>  |
| <p>Воспитательная работа</p> | <p style="text-align: center;"><i>«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом.»</i><br/>С. Михалков</p> <p><b>Цель воспитательной работы</b> – воспитание ребенка как личности, гражданина в процессе освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества. Методологической основой системы послужила Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p><b>Задачи воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка как гражданина России;</li> <li>– расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей;</li> <li>– формирование начальных основ сотрудничества в триаде педагог-ребенок – родитель в процессе игрового взаимодействия в ведущей деятельности каждого возрастного этапа: <i>раннее детство</i> – общение и предметная деятельность; <i>дошкольное детство</i> – общение и игра;</li> <li>– становление творческого начала, развитие воображения ребенка посредством вовлечения его в активный процесс познания.</li> </ul> <p><b>Базисными ценностями ДОО являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ребёнок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.</li> <li>2. Педагог как личность, носитель культуры и образования. Уважение к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.</li> <li>3. Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству через самообразование.</li> <li>4. Культура жизнедеятельности ДОО, культура взаимоотношений со всеми участниками педагогического процесса в рамках единого творческого образовательного пространства.</li> <li>5. Командная работа как основа достижения успеха.</li> <li>6. Семья как основная среда личностного развития ребёнка; ориентация на её образовательные запросы, сотрудничество с ней.</li> </ol> <p>Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план</p> |

воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29.08.2025 № 06 -1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 284              | 87%  |
| Неполная с матерью | 65               | 13%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 119              | 37%  |
| Два ребенка              | 131              | 40%  |

|                     |    |     |
|---------------------|----|-----|
| Три ребенка и более | 74 | 23% |
|---------------------|----|-----|

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В детском саду прошли утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, конкурсы военной песни.

С родителями проводили мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей» Фестиваль военной песни.

Проводили выставки: рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ». Оформляли тематические стенды с символикой Года защитника Отечества: «Стена памяти», «Герои СВО». Участвовали в спортивных соревнованиях «Зарница», флешмобах, открытых занятиях.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарное и естественнонаучное. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность / наименование программы | Форма организации | Возраст | Кол.в. | Бюджет | За плату |
|-----|---|-------------------|---------|--------|--------|----------|
| 1   | <b>Социально - гуманитарное</b>         |                   |         |        |        |          |
| 1.1 | Страна звуков                           | инд. занятия      | 5-7 лет | 26     | -      | +        |
| 1.2 | Занятие по                              | групповое         | 5-7     | 44     | -      | +        |

|  |  |        |         |     |   |   |
|--|--|--------|---------|-----|---|---|
|  | английскому языку для дошкольников   |        | лет     |     |   |   |
| 2  | <b>Естественнонаучное</b>  |        |         |     |   |   |
| 2.1  | Почемучки  | Кружок | 5-7 лет | 99  | + | - |
| 3  | <b>Физкультурно- оздоровительное</b>   |        |         |     |   |   |
| 3.1  | Детский фитнес   | Кружок | 4-7 лет | 124 | - | + |
| <p>Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.</p> <p>Охват дополнительным образованием в детском саду в 2025 году составил 86 %. Это на 4% больше чем в 2024 году.</p> <p><u>Вывод:</u> все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально-гуманитарное и естественнонаучное и физкультурно-оздоровительное. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> |  |        |         |     |   |   |
| <b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b><br><b>Внутренняя система оценки качества образования</b>  |  |        |         |     |   |   |
| Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.  | Положение о внутренней системе оценки качества образования<br>Положение о внутри садовом контроле<br>Положение о внутри садовом мониторинге качества образования   |        |         |     |   |   |
| Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования   | <p>В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от сентября 2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.</p> <p>Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> |        |         |     |   |   |

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

В текущем году оценка достижений развития ребенка и организации педагогического процесса проведена через **диагностику Верещагиной Н.В.**, которая показала следующие результаты работы:

**Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.**

| <i>Образовательные области</i>      | <i>2024 год</i> | <i>2025 год</i> |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 4,8             | 4,8             |
| Речевое развитие                    | 4,8             | 4,7             |
| Познавательное развитие             | 4,8             | 4,8             |
| Художественно-эстетическое развитие | 4,7             | 4,7             |
| Физическое развитие                 | 4,8             | 4,8             |

**Сводные результаты мониторинга по физической культуре за 2025 год.**

Всего приняло участие в тестировании 301 ребёнок: 160 мальчиков и 141 девочка

|              |  |
|--------------|--|
| Выполнили    | 272 человек – 90 %<br>(мальчиков 140, девочек 132) |
| Не выполнили | 29 детей – 10%<br>(мальчиков 19, девочек 10)       |

| Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|-----------------|---------------|---------|---------------|--------|
| 23,4%           | 26,3%         | 37,5%   | 9,4%          | 3,4    |

**Вывод:** В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 64 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания,

работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Богатыри земли русской», «Салют Победа» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам стран.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.</p> <p>Логопедическую помощь в группах общеобразовательной получали 26 детей 6-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 1 «Радость».</p>  |
| <p>Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p> | <p>В период с 13.10.2025 по 17.10.2025 проводилось анкетирование 281 родителей, получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 84 процента;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 процента;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;</li> <li>• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;</li> <li>• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.</li> </ul> <p>Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.</p> <p><u>Вывод:</u> в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)</p> | <p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.</p> <p>Основные форма организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;</li> <li>• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.</li> </ul> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;</li> <li>• в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.</li> </ul> <p>Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.</p> <p>В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 групповые консультации с родителями воспитанников;</li> <li>• 32 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;</li> <li>• 44 индивидуальные консультации с родителями;</li> <li>• 7 тренингов с родителями.</li> </ul> <p>В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).</p> |
|---|---|

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 187 человек (58%), со второй группой здоровья - 112 (34%), с третьей - 24 (7%), с четвертой - 2 (1%).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной

консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году в детском саду поступило 9 воспитанников из семей и участников специальной военной операции (далее – СВО) и 14 детей были зачислены ранее (23 ребёнка). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагоги проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов, «Внедряем МАХ в работу ОО: документы, порядок действий, аргументы для родителей» 36 часов, «Организация сопровождения детей из семей участников и ветеранов СВО в рамках образовательного учреждения» 72 часа.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Наш коллектив воспитательно-образовательный процесс рассматривает как системный, целостный, развивающийся во времени и в рамках определенной системы, целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию

|  |  |
|--|--|
|  | <p>личностных свойств и качеств воспитанников.</p> <p><b>Вывод:</b> воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.</p> |
|--|--|

### Оценка кадрового и учебно-методического обеспечения

| <p>Укомплектованность штата (в том числе наличие педагога-психолога, педагога-дефектолога, педагога-логопеда), количество педагогов,</p> | <p>По состоянию на 2025 год МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Радость» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>воспитатель</td><td>19</td></tr> <tr><td>старший воспитатель</td><td>1</td></tr> <tr><td>музыкальный руководитель</td><td>2</td></tr> <tr><td>учитель – логопед</td><td>1</td></tr> <tr><td>педагог - психолог</td><td>1</td></tr> <tr><td>Педагог дополнительного образования</td><td>1</td></tr> <tr><td>инструктор по физической культуре</td><td>1</td></tr> <tr><td>административный состав: заведующий</td><td>1</td></tr> <tr><td>заместитель заведующего по АХР</td><td>1</td></tr> </table>  | воспитатель                                 | 19                           | старший воспитатель                         | 1          | музыкальный руководитель | 2          | учитель – логопед | 1 | педагог - психолог | 1 | Педагог дополнительного образования | 1 | инструктор по физической культуре | 1 | административный состав: заведующий | 1 | заместитель заведующего по АХР | 1 |        |   |        |   |
|--|--|---|------------------------------|---|------------|--------------------------|------------|-------------------|---|--------------------|---|-------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|--------|---|--------|---|
| воспитатель  | 19   |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| старший воспитатель  | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| музыкальный руководитель   | 2  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| учитель – логопед  | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| педагог - психолог   | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| Педагог дополнительного образования  | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| инструктор по физической культуре  | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| административный состав: заведующий  | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| заместитель заведующего по АХР   | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| <p>Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях,</p>   | <p>✓ Распределение педагогического персонала по уровню образования:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><i>Всего педагогов</i></th> <th><i>Высшее педагогическое</i></th> <th><i>Среднее профессиональное образование</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>28 человек</td> <td>10 человек</td> <td>18 человек</td> </tr> </tbody> </table> <p>✓ Распределение педагогического персонала по возрасту (число полных лет по состоянию на 1 января 2025 года):</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tbody> <tr><td>моложе 25 лет</td><td>2</td></tr> <tr><td>25 -29</td><td>0</td></tr> <tr><td>30- 34</td><td>1</td></tr> <tr><td>35- 39</td><td>1</td></tr> <tr><td>40- 44</td><td>8</td></tr> <tr><td>45- 49</td><td>4</td></tr> <tr><td>50- 54</td><td>5</td></tr> <tr><td>55- 59</td><td>6</td></tr> </tbody> </table> | <i>Всего педагогов</i>                      | <i>Высшее педагогическое</i> | <i>Среднее профессиональное образование</i> | 28 человек | 10 человек               | 18 человек | моложе 25 лет     | 2 | 25 -29             | 0 | 30- 34                              | 1 | 35- 39                            | 1 | 40- 44                              | 8 | 45- 49                         | 4 | 50- 54 | 5 | 55- 59 | 6 |
| <i>Всего педагогов</i>   | <i>Высшее педагогическое</i>   | <i>Среднее профессиональное образование</i> |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 28 человек   | 10 человек   | 18 человек                                  |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| моложе 25 лет  | 2  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 25 -29   | 0  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 30- 34   | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 35- 39   | 1  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 40- 44   | 8  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 45- 49   | 4  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 50- 54   | 5  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |
| 55- 59   | 6  |   |                              |   |            |                          |            |                   |   |                    |   |                                     |   |                                   |   |                                     |   |                                |   |        |   |        |   |

|  | <table border="1"> <tr> <td>60- 64</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>65 и более</td> <td>1</td> </tr> </table> <p>✓ Распределение педагогического персонала <i>по стажу работы</i>:</p> <table border="1"> <tr> <td>до 3лет</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>от 3 до 5 лет</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>от 5 до 10 лет</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>от 10 до 15 лет</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>от 15 до 20 лет</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>20 и более лет</td> <td>17</td> </tr> </table> <p>✓ Дифференциация <i>по категориям</i>:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>категория</th> <th>количество педагогов</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>высшая</td> <td>19</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>первая</td> <td>6</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>соответствие занимаемой должности</td> <td>3</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> <p>✓ Поощрения и награды педагогических работников:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Почетные звания</th> <th>2023</th> <th>2024</th> <th>2025</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ведомственные и правительственные награды</td> <td>1 (2%)</td> <td>1 (2%)</td> <td>1 (2%)</td> </tr> <tr> <td>Грамоты Министерства просвещения РФ</td> <td>11 (27%)</td> <td>13 (28%)</td> <td>14 (28%)</td> </tr> <tr> <td>Грамоты Министерства образования Владимирской области</td> <td>11 (27%)</td> <td>13 (28%)</td> <td>14(28%)</td> </tr> <tr> <td>Грамоты управления образования</td> <td>18 (44%)</td> <td>28 (42%)</td> <td>33 (42%)</td> </tr> </tbody> </table> | 60- 64   | 0        | 65 и более | 1 | до 3лет | 2 | от 3 до 5 лет | 3 | от 5 до 10 лет | 5 | от 10 до 15 лет | 0 | от 15 до 20 лет | 1 | 20 и более лет | 17 | категория | количество педагогов | % | высшая | 19 | 68 | первая | 6 | 21 | соответствие занимаемой должности | 3 | 11 | Почетные звания | 2023 | 2024 | 2025 | Ведомственные и правительственные награды | 1 (2%) | 1 (2%) | 1 (2%) | Грамоты Министерства просвещения РФ | 11 (27%) | 13 (28%) | 14 (28%) | Грамоты Министерства образования Владимирской области | 11 (27%) | 13 (28%) | 14(28%) | Грамоты управления образования | 18 (44%) | 28 (42%) | 33 (42%) |
|--|--|----------|----------|------------|---|---------|---|---------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|----------------|----|-----------|----------------------|---|--------|----|----|--------|---|----|-----------------------------------|---|----|-----------------|------|------|------|---|--------|--------|--------|-------------------------------------|----------|----------|----------|---|----------|----------|---------|--------------------------------|----------|----------|----------|
| 60- 64   | 0  |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| 65 и более   | 1  |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| до 3лет  | 2  |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| от 3 до 5 лет  | 3  |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| от 5 до 10 лет   | 5  |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| от 10 до 15 лет  | 0  |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| от 15 до 20 лет  | 1  |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| 20 и более лет   | 17   |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| категория  | количество педагогов   | %        |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| высшая   | 19   | 68       |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| первая   | 6  | 21       |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| соответствие занимаемой должности                      | 3  | 11       |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| Почетные звания  | 2023   | 2024     | 2025     |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| Ведомственные и правительственные награды              | 1 (2%)   | 1 (2%)   | 1 (2%)   |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| Грамоты Министерства просвещения РФ                    | 11 (27%)   | 13 (28%) | 14 (28%) |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| Грамоты Министерства образования Владимирской области  | 11 (27%)   | 13 (28%) | 14(28%)  |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| Грамоты управления образования                         | 18 (44%)   | 28 (42%) | 33 (42%) |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |
| Информация о прохождении курсов повышения квалификации | <p>В настоящее время педагоги проходят курсовую подготовку в режиме 1 раз в 3 года, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Составлен перспективный план курсовой подготовки. В ДОУ созданы все условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Педагоги посещают курсы как системные, так и тематические.</p> <p>В 2025 году курсы повышения квалификации прошли 21 педагог, что составляет 75 %. План курсовой подготовки выполнен полностью.</p> <p>План прохождения курсов периодически корректируется, вновь прибывшие педагоги вносятся в резервные группы. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;</li> <li>• взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм</li> </ul> <p>На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия</p>   |          |          |            |   |         |   |               |   |                |   |                 |   |                 |   |                |    |           |                      |   |        |    |    |        |   |    |                                   |   |    |                 |      |      |      |   |        |        |        |                                     |          |          |          |   |          |          |         |                                |          |          |          |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитико-диагностические мероприятия;</li> <li>• психологическое сопровождение;</li> <li>• организационно-методическое сопровождение.</li> </ul> <p>Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В 2025 году приняли на работу двух студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющую вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.</p> <p>Для успешной адаптации студенток назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.</p> <p>Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p> <p>В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;</li> <li>• работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;</li> </ul> <p>В 2025 году детский сад активно сотрудничал с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Владимирской области «Юрьев – Польским индустриально-гуманитарным колледжем в рамках образовательной и методической работы.</p> <p>В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.</p> <p>Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p> |
| Информация об участии в профессиональных | Участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических объединениях - важное условие повышения педагогической грамотности и положительной мотивации воспитателя на   |

|   |   |
|---|---|
| <p>конкурсах и других мероприятиях</p>  | <p>профессиональное становление и самосовершенствование.</p> <p>В 2025 году педагоги повышают свой профессиональный уровень, участвуя конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.</p> <p>В течение всего года дети и педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня.</p> <p>Смотри приложение №2.</p>   |
| <p><b>Оценка учебно-методического обеспечения</b></p>   |   |
| <p>Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах</p> | <p><b>Материал методического кабинета по разделам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные и инструктивные материалы,</li> <li>• методические материалы,</li> <li>• методическая и справочная литература,</li> <li>• дидактический и наглядный материал,</li> <li>• ТСО. (Оснащен компьютером, принтером, мультимедийным проектором с экраном).</li> </ul> <p><b>Нормативные документы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Закон РФ «Об образовании»</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция по дошкольному воспитанию</li> <li><input type="checkbox"/> Международная конвенция о правах ребенка</li> <li><input type="checkbox"/> Семейный кодекс</li> <li><input type="checkbox"/> Трудовой кодекс</li> <li><input type="checkbox"/> Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»</li> <li><input type="checkbox"/> Положение о МБДОУ</li> <li><input type="checkbox"/> Устав МБДОУ</li> </ul> <p>Учебно-методическое обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. ООО Издательство «Детство - Пресс»</li> <li><input type="checkbox"/> Программа развития МБДОУ</li> </ul> <p><b>Систематизация методического материала в кабинете по разделам</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> физкультурно-оздоровительная работа</li> <li><input type="checkbox"/> физическая культура</li> <li><input type="checkbox"/> воспитание культурно-гигиенических навыков.</li> </ul> <p>Умственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> сенсорное воспитание</li> <li><input type="checkbox"/> ознакомление с окружающим</li> <li><input type="checkbox"/> развитие речи</li> <li><input type="checkbox"/> ФЭМП</li> </ul> |

**Нравственное воспитание**

**Трудовое воспитание**

**Художественная литература.**

**Художественно-эстетическое воспитание:**

- знакомство с искусством
- изобразительная деятельность
- конструирование и ручной труд
- музыкальное воспитание

Культурно-досуговая деятельность

Игра.

Воспитание детей раннего возраста.

**Наглядно иллюстрационный материал**

- картины демонстрационные и раздаточные, иллюстрации
- игрушки и игровые материалы
- натуральные предметы и приборы
- предметы народного декоративно-прикладного искусства
- технические средства обучения.

Литература

Педагогическая литература расположена:

- по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета
- литература по вопросам педагогики и психологии  коррекционная работа
- словари, справочники, познавательная литература.
- периодические издания хранятся по годам выпуска

**Список рекомендуемых журналов и интернет-ресурсов:**

Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»

Журнал «Практика управления ДОУ»

«Вестник образования»

<http://doshvoznrast.ru/>

[www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

<http://menobr.ru/>

<http://www.dou.ru/>

<http://vospitatel.resobr.ru/>

**Выставки**

**Постоянные выставки**

- Передовой педагогический опыт
- Новинки литературы
- В помощь воспитателю и другие.

**Эпизодические**

- Смотры-конкурсы
- Аттестация воспитателей
- К новому учебному году и другие

**Документация по содержанию по содержанию работы в МБДОУ**

- дубликат образовательной программы и годового плана МБДОУ
- план работы методиста на месяц

|  | <input type="checkbox"/> тетрадь протоколов педсоветов<br><input type="checkbox"/> документация по работе со школой, договор о сотрудничестве, сводные данные о готовности детей к школе<br><input type="checkbox"/> тетрадь учета поступающих и используемых материалов методического кабинета<br><input type="checkbox"/> перспективный план повышения квалификации и аттестации педагогов МБДОУ<br><input type="checkbox"/> результаты диагностики детей<br><input type="checkbox"/> информация о состоянии работы по реализации Программы.  |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| <b>Библиотечно-информационное обеспечение</b>  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| <p>Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов</p> | <p>Учебно-методическая, детская литература, периодические издания и учебно-методические пособия находятся в методическом кабинете. Подборка литературы и учебно-методических пособий позволяет осуществлять информационное и практическое обеспечение реализации образовательной программы ДОО, адаптировать новую педагогическую и научную информацию к условиям образовательной организации.</p> <p>Доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:</p> <table border="1" data-bbox="550 943 1497 1529"> <tr> <td data-bbox="550 943 1139 1059">Министерство образования и науки Российской Федерации<br/>info@mon.gov.ru</td> <td data-bbox="1139 943 1497 1059"><a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1059 1139 1176">Федеральный портал «Российское образование»<br/>http://www.edu.ru/</td> <td data-bbox="1139 1059 1497 1176"><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1176 1139 1292">Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br/>http://window.edu.ru</td> <td data-bbox="1139 1176 1497 1292"><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1292 1139 1411">Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br/>http://school-collection.edu.ru</td> <td data-bbox="1139 1292 1497 1411"><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 1411 1139 1529">Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов<br/>http://fcior.edu.ru/</td> <td data-bbox="1139 1411 1497 1529"><a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a></td> </tr> </table> | Министерство образования и науки Российской Федерации<br>info@mon.gov.ru | <a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a> | Федеральный портал «Российское образование»<br>http://www.edu.ru/ | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br>http://window.edu.ru | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>         | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br>http://school-collection.edu.ru | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов<br>http://fcior.edu.ru/ | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> |
| Министерство образования и науки Российской Федерации<br>info@mon.gov.ru   | <a href="http://минобрнауки.пф/">http://минобрнауки.пф/</a>   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Федеральный портал «Российское образование»<br>http://www.edu.ru/  | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»<br>http://window.edu.ru                              | <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<br>http://school-collection.edu.ru  | <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов<br>http://fcior.edu.ru/   | <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| <b>Оценка материально-технической базы.</b>  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| <p>Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации</p>                                       | <p>Осуществление образовательной деятельности с воспитанниками ДОО проходит в здании, которое построено по типовому проекту, двухэтажные, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащены сантехническим оборудованием, установлены приборы учета электрической энергии, счетчики учета расхода холодного водоснабжения. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности.</p> <table border="1" data-bbox="523 1888 1485 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="523 1888 1007 1944"></th> <th data-bbox="1007 1888 1246 1944">Основное</th> <th data-bbox="1246 1888 1485 1944">филиал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="523 1944 1007 2051">Адрес расположения зданий</td> <td data-bbox="1007 1944 1246 2051">601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул.</td> <td data-bbox="1246 1944 1485 2051">601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул.</td> </tr> </tbody> </table>   |  | Основное  | филиал  | Адрес расположения зданий                           | 601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул.                                 | 601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул. |   |   |  |   |
|  | Основное  | филиал   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Адрес расположения зданий  | 601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул.   | 601787, Владимирская обл., Кольчугинский р-н, г.Кольчугино, ул.          |   |   |   |   |   |   |   |  |   |

|                                 |              |                     |
|---------------------------------|--------------|---------------------|
|                                 | Шмелева, д.5 | Металлургов, д.84-а |
| Общая площадь здания            | 4151,9 кв. м | 1044,5 кв.м.        |
| Площадь земельного участка      | 12257 кв. м  | 6943 кв.м.          |
| Количество игровых помещений    | 16           | 6                   |
| Количество прогулочных участков | 16           | 6                   |
| Количество прогулочных веранд   | 13           | 6                   |

На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы.

Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Группы оснащены развивающей предметно-пространственной средой и соответствуют возрасту детей.

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже, частично оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеется бактерицидный облучатель.

*Кабинет педагога-психолога* предназначен для проведения консультативной, диагностической и коррекционной работы. Наполняемость кабинета удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям для проведения групповых занятий с дошкольниками, тренингов с родителями и воспитателями.

*Кабинет учителя-логопеда* оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию монологической речи.

*Музыкальный зал* оснащены необходимой мебелью, шкаф для методических пособий и музыкальных инструментов, письменный стол, стулья мягкие большие, стулья детские, фортепьяно, музыкальный центр с караоке, набор музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, мультимедийные установки.

*Физкультурный зал* оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические обручи разной величины предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования и т. д.

В 2025 году детский сад провел частичный ремонт групп, 2,5,4 спальных помещений, коридоров, медкабинета,, замена дверей пищеблока и коридора. Капитальный ремонт спортивного зала. Поставили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета учителя- логопеда.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

|  |  |
|--|--|
|  | <p>по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).</p> <p>По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p> <p>В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– костюмы театральные детские – комплект;</li> <li>– костюмы театральные взрослые – комплект;</li> <li>– мобильную стойку для театральных костюмов;</li> <li>– полки для реквизита;</li> <li>– полки для хранения париков со стойками;</li> <li>– системы хранения для ростовых кукол;</li> <li>– шкаф для хранения костюмов.</li> </ul> <p>Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p> <p style="text-align: center;">Смотри приложение №4</p> |
| <b>Результаты анализа показателей деятельности</b> |  |
| Показатели деятельности                            | Смотри приложение № 3  |
| Выводы   | <p>Работу МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость» по итогам 2025 года считаем удовлетворительной.</p> <p>Самообследование деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 год показал, что учреждение набирает силу, развивается, выстраивает систему работы всех участников образовательного процесса.</p> <p>ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.</p> <p>Деятельность коллектива ДОУ в течение 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в</p>  |

целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

МБДОУ «ЦРР - детский сад №1 «Радость» находится в режиме развития. Одним из условий достижения качественных результатов деятельности ДОУ является высококвалифицированный педагогический коллектив, перед которым стоит задача решить в ближайшей перспективе обозначенные проблемы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Продолжать реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы МБДОУ.
- Продолжать создание развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с современными требованиями ФОП к условиям.
- Создавать оптимальные условия и формировать осознанное отношение педагогов к организации развивающей предметно-пространственной среды для развития способностей дошкольников.
- Продолжать совершенствовать систему работы по укреплению здоровья детей дошкольного возраста и формированию здорового образа жизни.
- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников.
- Педагогам детского сада продолжать повышать свой профессиональный уровень через посещение методических объединений, знакомство с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 1 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический

|  |   |
|--|---|
|  | <p>процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.</p> |
|--|---|

**СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1«Радость»»**



**Участие педагогов, воспитанников  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Радость»  
в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня**

| Название конкурса  | Представленные материалы | Результаты участия  | ФИО, возраст детей   | ФИО педагога |
|--|--------------------------|---------------------|--|--------------|
| Районный конкурс чтецов XI Анисимовских чтений   | 3                        | Участник победитель | Скрынова Лада 6 лет<br>Лисов Александр - 7 лет<br>Шишова Мария - 6 лет   | Быкова Н.В   |
| Первый международный конкурс по лего-конструированию и робототехнике «Я изобретатель»  | 1                        | Победитель          | Хачатрян Марат 6 лет   | Роот И.О.    |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни».              | -                        | Участник            | Вдовина Мария 4 года   | Роот И.О.    |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»                                      | 1                        | Победитель          | Тарасова Кира 6 лет  | Роот И.О.    |
| Районный конкурс «Кукла – хранитель детства».  | -                        | Участник            | Сметанникова Милана 4 года   | Роот И.О.    |
| Всероссийский конкурс «Воспитатели России».  | 3                        | победитель          | Роот И. О.   | Роот И.О.    |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»                                      | 12                       | 1 место             | Бухтяева Ксения, Бычковская Варвара, Блинов Никита, Вахобов Юсуф, Викторов Александр, Доброхотова Ольга, Зайцева Ева, Полякова Алиса, Солянов Степан, Сучкова Анна, Федотова Милена, Чехира Павел, Чулков Роман. | Фролова С.А  |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025» |                          | участник            | Фролова С.А  | Фролова С.А  |
| Всероссийский конкурс «СМАРТИК»  | 18                       | 1 место             | Бухтяева Ксения, Бычковская Варвара, Блинов Никита, Вахобов Юсуф, Викторов Александр, Доброхотова Ольга, Зайцева Ева, Полякова Алиса, Солянов Степан, Сучкова Анна,  | Фролова С.А  |

|  |   |                     |   |                   |
|--|---|---------------------|---|-------------------|
|  |   |                     | Федотова Милена,<br>Чехира<br>Павел, Тарасова<br>Кира, Чулков<br>Роман, Цатурян Эдгар,<br>Сидельник<br>Глеб, Куприянов<br>Егор, Веселов Михаил. |                   |
| Районный XIII открытый<br>межрайонный литературно-<br>краеведческий смотр-конкурс<br>Анисимовские чтения<br>«ПОДОЙДИ К ОБЕЛИСКУ» | 1 | 2 место             | Викторов Александр  | Фролова С.А       |
| Международный конкурс по<br>лего- конструированию и<br>робототехнике «Я –<br>изобретатель»                                       | 1 | 1 место             | Бычковская<br>Варвара   | Фролова С.А       |
| Международный конкурс по<br>лего-конструированию и<br>робототехнике<br>« Я -изобретатель»  | 1 | 1 место             | Самсонова<br>Дарья  | Самсонова<br>Е.А. |
| Международный конкурс<br>«Подарок любимой маме»  |   | 1 место             | Самсонова Дарья   | Самсонова<br>Е.А. |
| Всероссийский творческий<br>конкурс<br>«Новогодняя игрушка»  | 1 | участник            | Самсонова Дарья   | Самсонова<br>Е.А. |
| Всероссийский конкурс<br>декоративно- прикладного<br>творчества<br>«Открытка для папы»   | 1 | 1 место             | Роот Егор   | Самсонова<br>Е.А. |
| Районный конкурс<br>« Малыши друзья природы»   | 1 | 2 место             | Шубникова Анастасия   | Самсонова<br>Е.А. |
| Районный XIII открытый<br>межрайонный литературно-<br>краеведческий смотр-конкурс<br>Анисимовские чтения<br>«ПОДОЙДИ К ОБЕЛИСКУ» | 2 | Диплом<br>участника | Максименко Томара<br>Багреева Алёна   | Быкова Н.В.       |

|   |    |          |   |                 |
|---|----|----------|---|-----------------|
| Всероссийский конкур « СМАРТИК»   | 21 | 1 место  | Аллаев Тимур<br>Багреева Алёна<br>Балакирев Макар<br>Барабанова Ульяна<br>Бочкарёва Наташа<br>Васильева Анастасия<br>Вахобова Ханифа<br>Вдовин Максим<br>Герасимова София<br>Долгова Вероника<br>Дунаев Артём<br>Завиткова Варвара<br>Зиновьев Иван<br>Исмаилов Исмаил<br>Кончаков Егор<br>Лукин Матвей<br>Максименко Тамара<br>Минеева Николетта<br>Рогов Ярослав<br>Самсонова Милана<br>Смирнова Вероника | Быкова Н.В.     |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»   | 3  | 1 место  | Вдовин Максим<br>Смирнова Вероника<br>Минеева Николетта   | Быкова Н.В.     |
| Районный конкурс « Кормушка для птиц »  | 5  | 1 место  | Исмаилов Исмаил<br>Сучкова Мария<br>Дунаев Артём<br>Минеева Николетта<br>Вахобова Ханифа  | Быкова Н.В.     |
| Кольчугинский муниципальный конкурс « Отцовство- долг и дар»  | 1  | 1 место  | Дунаев Артём  | Быкова Н.В.     |
| Областной конкурс «Отцовство-долг и дар» В номинации « Папа-шеф на кухне»   | 1  | Участник | Дунаев Артём  | Быкова Н.В.     |
| Муниципальный конкурс экологических рисунков среды воспитанников ДОО Кольчугинского р-на в номинации «Родные пейзажи» | 1  | 2 место  | Скрынова Мира   | Кузнецова Е.М.  |
| Всероссийский конкурс творческих проектных и исследовательских работ «#Вместе ярче»                                   | 1  | Участник | Самсонова Дарья   | Жучкова А.Ю.    |
| Районный конкурс «Малыши друзья природы»  | 1  |          | Рыбина Александра   | Жучкова А.Ю.    |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»   | 12 | 1 место  | Поподько Таисия,<br>Рубан Елизавета,<br>Севликан Тигран,<br>Логинов Павел,<br>Игнатьева София,<br>Ханоян Левон,<br>Лебедев Арсений,<br>Жульков Макар,   | Позднякова И.О. |

|   |    |            |   |                    |
|---|----|------------|---|--------------------|
|   |    |            | Лазаренко Вероника,<br>Гуськов Дмитрий,<br>Садовникова Дарина,<br>Соколов Елисей  |                    |
| Районный конкурс чтецов XI<br>Анисимовских чтений   | 1  | Участник   | Игнатъева София   | Позднякова<br>И.О. |
| Детский творческий конкурс<br>«Для самой лучшей на свете»   | 1  | Участник   | Гуськов Дмитрий   | Позднякова<br>И.О. |
| Районный конкурс<br>« Кормушка для птиц »   | 3  | 1 место    | Ханоян Левон,<br>Жульков Макар,<br>Логинов Павел  | Позднякова<br>И.О. |
| Международный игровой<br>конкурс «Человек и природа»  | 12 | 1 место    | Поподько Таисия,<br>Рубан Елизавета,<br>Севликян Тигран,<br>Логинов Павел,<br>Игнатъева София,<br>Ханоян Левон,<br>Лебедев Арсений,<br>Жульков Макар,<br>Лазаренко Вероника,<br>Гуськов Дмитрий,<br>Садовникова Дарина,<br>Соколов Елисей | Мочалова В.В.      |
| Районный конкурс чтецов XI<br>Анисимовских чтений   | 1  | Участник   | Игнатъева София   | Мочалова В.В.      |
| Детский творческий конкурс<br>«Для самой лучшей на свете»   | 1  | Участник   | Гуськов Дмитрий   | Мочалова В.В.      |
| Районный конкурс<br>« Кормушка для птиц »   | 3  | 1 место    | Ханоян Левон,<br>Жульков Макар,<br>Логинов Павел  | Мочалова В.В.      |
| Всероссийский конкурс «Семьи<br>счастливые моменты»   | 1  | сертификат | Мочалов Григорий  | Мочалова В.В.      |
| Районный конкурс чтецов XIII<br>Анисимовские чтения   | 1  | 1 место    | Белякова Варвара  | Белоусова Н.Н.     |
| III Международный конкурс по<br>лего- конструированию и<br>робототехнике<br>«Я- изобретатель»       | 1  | 2 место    | Михалев Матвей  | Белоусова Н.Н.     |
| Муниципальный конкурс<br>экологических рисунков среди<br>воспитанников Доу<br>Кольчугинского района | 1  | 2 место    | Белякова Варвара  | Белоусова Н.Н.     |
| Всероссийский детский<br>оздоровительный конкурс<br>«Малыши против простуды и<br>гриппа – 2025»     | 1  | Участник   | Окуловская Т.А.   | Окуловская<br>Т.А. |
| Всероссийский конкурс<br>семейных альбомов «Загляните<br>в семейный альбом»                         | 1  | Участник   | Окуловская Т.А.   | Окуловская<br>Т.А. |
| Муниципальный конкурс<br>экологических рисунков среди<br>воспитанников ДОУ<br>Кольчугинского района | 1  | Участник   | Степанова Александра  | Окуловская<br>Т.А. |

|   |   |          |   |                                    |
|---|---|----------|---|------------------------------------|
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»   | 3 | 1 место  | Завьялова Валерия, Айзатулова Полина, Ефремова Александра | Меньщикова И.А.<br>Солдайкина А.В. |
| Международный конкурс детского-юношеского творчества к Пушкинскому дню «Из сказок Пушкинских страниц» | 1 | 2 место  | Айзатулова Полина   | Меньщикова И.А.                    |
| Международный конкурс по лего- конструированию «Лего-старт»   | 1 | 1 место  | Бурмистров Назар  | Меньщикова И.А.                    |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2025»                | 1 | Участник | Меньщикова И.А.   | Меньщикова И.А.                    |
| Муниципальный конкурс экологических рисунков среди воспитанников ДОУ Кольчугинского района            | 1 | 2 место  | Кузнецова Екатерина                                       | Меньщикова И.А.                    |
| Всероссийский конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ «Мастерская вдохновения»                | 1 | 1 место  | Меньщикова И.А.   | Меньщикова И.А.                    |
| Всероссийский конкурс для дошкольников «Мастерская талантов»  | 1 | 1 место  | Группа «АБВГДейка»  | Меньщикова И.А.<br>Солдайкина А.В. |
| Областной конкурс «Будущее России воспитывается в семье»  | 1 | участник | Солдайкина А.В  | Солдайкина А.В                     |
| Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Наш дом -наша крепость»                     | 1 | 1 место  | Солдайкина А.В  | Солдайкина А.В.                    |
| Всероссийский патриотический конкурс «Фронтовые рассказы»   | 1 | 1 место  | Солдайкина А.В  | Солдайкина А.В.                    |
| Всероссийский конкурс «Креативная мастерская»   | 1 | 1 место  | Солдайкина А.В  | Солдайкина А.В.                    |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПДД знай- на дороге не гуляй»                     | 1 | 1 место  | Солдайкина А,В  | Солдайкина А.В.                    |
| Всероссийский конкурс «ФГОС ДО:формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников»      | 1 | 2 место  | Солдайкина А.В  | Солдайкина А.В.                    |
| Всероссийский конкурс «Педагоги России 2025»номинация:лучшая  | 1 | 1 место  | Солдайкина А.В  | Солдайкина А.В.                    |

|  |   |                              |  |                 |
|--|---|------------------------------|--|-----------------|
| фотозона   |   |                              |  |                 |
| Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»                | 1 | 1 место                      | Солдайкина А.В                                       | Солдайкина А.В  |
| Международный конкурс осеннего оформления музыкального зала                                | 1 | 1 место                      | Солдайкина А.В                                       | Солдайкина А.В  |
| Международная акция «Пояс мира»  | 1 | участник                     | Солдайкина А.В                                       | Солдайкина А.В  |
| Всероссийский конкурс «Нарисуй елку победы»  | 1 | участник                     | Солдайкина А.В                                       | Солдайкина А.В. |
| Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2025»       | 1 | участник                     | Солдайкина А.В.                                      | Солдайкина А.В  |
| Международный конкурс творческих работ»и манят нас космические дали»                       | 1 | 2 место                      | Голубкина Диана                                      | Солдайкина А.В. |
| Всероссийская викторина «Время знаний»   | 2 | участники                    | Лисов матвей<br>Ефремова Александра                  | Солдайкина А.В. |
| Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»  | 1 | 2 место                      | Захаров Марк   | Солдайкина А.В  |
| Международный конкурс «Гордость страны»  | 1 | 1место                       | Солдайкин Артём                                      | Солдайкина А.В. |
| Международный конкурс по лего-конструированиюи робототехнике «Я-изобретатель»              | 3 | Лауреат<br>Лауреат<br>2место | Арустамян Ева<br>Поподько Варвара<br>Солдайкин Артём | Солдайкина А.В. |
| Всероссийский творческий конкурс «Грибная пора»  | 1 | 2 место                      | Группа «АБВГ Дейка»                                  | Солдайкина А.В  |
| Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»                     | 1 | 1 место                      | Голубкина Диана                                      | Солдайкина А.В  |
| Муниципальный конкурс экологических рисунков среди воспитанников ДОУ Кольчугинского района | 1 | 1 место                      | Солдайкин Артём                                      | Солдайкина А.В. |
| Районный конкурс « Малыши друзья природы»  | 1 | 2 место                      | Шубникова Анастасия                                  | Данилова И.Ю.   |
| Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя игрушка»                                      | 1 | участник                     | Козинская Кира                                       | Смирнова Л.В.   |
| Выставка «Роботы – помощники» инженерного марафона «Мы конструируем будущее»               | 1 | участник                     | Никитин Иван   | Смирнова Л.В.   |
| Международный конкурс «Подарок любимой маме»   | 1 | участник                     | Козинская Кира                                       | Смирнова Л.В.   |
| Выставка «Роботы – помощники» инженерного марафона «Мы конструируем будущее»               | 1 | участник                     | Дедюра Варвара                                       | Дедюра Н.А      |

|   |   |             |  |              |
|---|---|-------------|--|--------------|
| Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя игрушка» | 1 | участник    | Дедюра Варвара   | Дедюра Н.А   |
| Международный игровой конкурс «Человек и природа»     | 8 | 1,2 места   | Архипов Дима<br>Комков Роман<br>Леснак Давид<br>Застолбнова Регина<br>Юсупов Тимур<br>Широков Егор<br>Рыбина Саша<br>Зворыкина Ева | Козлова Е.Н. |
| «Смартик»   | 8 | 1,2 места   | Архипов Дима<br>Комков Роман<br>Леснак Давид<br>Застолбнова Регина<br>Юсупов Тимур<br>Широков Егор<br>Рыбина Саша<br>Зворыкина Ева | Козлова Е.Н. |
| Конкурс рисунков «Малыши друзья природы»              | 3 | 1 участники | Роот Егор<br>Зворыкина Ева<br>Застолбнова Регина   |              |

#### Публикации педагогов ДОУ

| Наименование издания, год   | Представленные материалы   | Авторы          |
|---|--|-----------------|
| Всероссийский портал образования  | «Формирование инженерных компетенций в дошкольном возрасте: опыт, проблемы, пути развития.»          | Роот И.О.       |
| Всероссийский портал образования  | «Игра как важнейший фактор развития ребёнка.»  | Роот И.О.       |
| Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру»  | Консультация для родителей «О пользе чтения книг дошкольникам 5 – 7 лет»                             | Фролова С.А     |
| Педагогическое издание «Вестник просвещения»  | Публикация в печатном издании «Куклотерапия как инструмент для улучшения социальной адаптации детей» | Солдайкина А.В  |
| Печатный педагогический журнал «Золотой век»  | Публикация «Роль пальчикового театра в речевом развитии детей»                                       | Солдайкина А.В. |
| Конспект организованной детской изо-деятельности в первой младшей группе: «Подарки для мишки» | Опубликовала методическую разработку на образовательном проекте Мааam.ru                             | Смирнова Л.В.   |
| Педагогический портал «Солнечный свет»  | Публикация « Роль воспитателя в подготовке детей к школе»  |                 |

## Анализ показателей деятельности

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радость» г. Кольчугино  
Владимирской области за 2025 год, подлежащего самообследованию

| №п/п  | Показатели  | Значение показател<br>ей | Единица измерен<br>ия |
|-------|---|--------------------------|-----------------------|
| 1     | Образовательная деятельность  |                          |                       |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 349                      | человек               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов)   | 349                      | человек               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)  | 0                        | человек               |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0                        | человек               |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                        | человек               |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 78                       | человек               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 271                      | человек               |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 349<br>100%              | человек               |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов)   | 349<br>100%              | человек               |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов)  | 0                        | человек               |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0                        | человек               |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                        | человек               |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0                        | человек               |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0                        | человек               |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0                        | человек               |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 18,2                     | дней                  |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28                       | человек               |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 10 /33%                  | человек               |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 10 /33%                  | человек               |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  | 18 /64%                  | человек               |

|        |  |         |         |
|--------|--|---------|---------|
|        | образование  |         |         |
| 1.7.4  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 18 /64% | человек |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |         |         |
| 1.8.1  | Высшая   | 19 /68% | человек |
| 1.8.2  | Первая   | 6 /32%  | человек |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |         |         |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 5/ 17%  | человек |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 12 /43% | человек |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/10%   | человек |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 3 / 11% | человек |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100% | человек |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 30/100% | человек |
| 1.14   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 11,6    | человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет  |         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет  |         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет  |         |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет  |         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет  |         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет  |         |

|     |   |                      |       |
|-----|---|----------------------|-------|
| 2.  | Инфраструктура  |                      |       |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 1344,2:<br>452 = 2,6 | кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 42,4                 | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да/нет               |       |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да/нет               |       |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет               |       |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Средства обучения и воспитания, используемые

### в МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» для обеспечения образовательной деятельности

**Средства обучения** - это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

#### **Имеющиеся в ДОУ средства обучения:**

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

**Идеальные средства обучения** – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний.

Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

#### **Принципы использования средств обучения:**

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС и ФОП ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках

НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, «Умное зеркало», пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

### **Используемые средства обучения и воспитания**

#### **Физическое развитие**

- Обручи пластмассовые
- Палка деревянная гимнастическая
- Палки пластмассовые гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Набор кеглей
- Дуги для подлезания
- Коврики массажные
- Корректирующие дорожки
- Скамейки для ходьбы
- Щиты для бросания
- Кольцеброс
- Мешочки для равновесия
- Скакалки детские
- Шнуры
- Канат для перетягивания
- Флажки разноцветные
- Ленты
- Лесенка-стремянка
- Маты

#### **Познавательное и социально-коммуникативное развитие**

- Наборы тематических предметных карточек
- Серия демонстрационных сюжетных тематических картин
- Домино с цветными изображениями
- Шнуровки различного уровня сложности
- Игрушки-персонажи
- Набор плоскостных геометрических фигур

- Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм
- Дидактические игры

### **Речевое развитие**

- Стимульный материал
- Наборы предметных карточек по темам
- Набор сюжетных карточек по темам

### **Художественно-эстетическое развитие**

- Магнитная доска
- Мольберт
- Изделия народных промыслов
- Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- Бумага для рисования
- Стаканчики
- Трафареты
- Кисочки
- Карандаши простые, цветные
- Мелки восковые
- Бумага цветная
- Картон цветной, белый
- Пластилин
- Доска для работы с пластилином
- Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями

### **Технические средства обучения:**

Экранно-звуковая аппаратура:

- Пианино
- Музыкальный центр

Вспомогательные технические средства:

- Муляжи фруктов и овощей
- Вкладыши
- Пирамидки различной величины

- Предметные игрушки-персонажи
- Комплекты детских книг по темам
- Иллюстрации к детской художественной литературе

- Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- Металлофон
- Комплекты костюмов театрализованной деятельности
- Шапочки для театрализованной деятельности
- Ширма для кукольного театра настольная, напольная
- Игрушки-персонажи
- Флажки разноцветные
- Куклы
- Мишура
- Напольный конструктор деревянный
- Наборы настольного конструктора
- Цифровой видеопроектор
- Экран

### **Носители информации:**

- Тематические презентации
- Цифровые музыкальные аудиозаписи
- Фонотека, видеотека