

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость»  
(МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1»)

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ № 1  
протокол № 1 от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребёнка - детский сад №1  
«Радость» \_\_\_\_\_ С.В.Глаголева

приказ от 29.08.2024 №33-од

## **Комплексно-тематическое планирование**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость»

**на 2024 -2025 учебный год**

### *Младший дошкольный возраст*

<i>Месяц</i>	<i>Событийность</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Тема праздников и событий</i>	<i>Период</i>	<i>Варианты Итоговых мероприятий</i>
Сентябрь	<b>Адаптация</b>	В период адаптации воспитателями проводятся индивидуальные занятия, беседы с детьми, организация занимательной деятельности с отдельными детьми и по подгруппам в соответствии с желаниями детей. Развивать у детей познавательную мотивацию. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.			
	<i>Адаптационный период/ период обследования детей</i>	Продолжать знакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка; знакомить с детьми, воспитателями.	«Мы знакомимся»	01.09-02.09	Праздник знакомства.
		Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям	«Мы привыкаем»	05.09-09.09	Праздник мыльных пузырей.
		Адаптировать детей к условиям детского сада.	«Мы осваиваемся»	12.09-16.09	Игра-забава «Чаепитие».
	<b>День Знаний</b>	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Знакомить с традициями детского сада.	«Все о детском саде» <b>Здравствуй детский сад!</b>  « <b>Моя малая Родина</b> »	01.09-02.09	Развлечение «Путешествие по родному городу» для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах)
	<b>Прощание с летом</b>	Закреплять представления детей о лете.	« <b>Вот и лето прошло... Где же летом я бывал, что я делал и видал?</b> »	05.09-09.09	Фотовыставка по теме

	<b>Осенины</b>	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты, называть их.	«Урожай собирай и на зиму запасай»  «Что нам осень подарила?»	12.09-16.09	Выставка детского творчества - плакат с самыми красивыми из собранных листьев.  Выставка творческих работ из природного материала «Дары осени»
	<b>День дошкольного работника</b>	Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель). Воспитывать уважение к профессии воспитатель. Через вовлечение детей в жизнь группы продолжать формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада.	«Наш детский сад всем ребятам очень рад»	19.09-27.09	Поздравления воспитателям Развлечение « Мой любимый воспитатель»
Октябрь	<b>День пожилого человека 1 октября</b>	Дать детям первичные представления о роли бабушек и дедушек в семье, о роде их занятий, о любви к своим внукам.	День бабушек и дедушек	28.09-30.10	Оформление фотовыставки «Наши родные и близкие»
	<b>Всемирный день животных 4 октября</b>	Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Воспитывать бережное отношение к животным.	«Кто живет у нас в сарае, я отлично их всех знаю»	03.10-07.10	фотоконкурс, Панно «Лесные и домашние жители»
	<b>Золотая осень</b>	Познакомить детей с яркими осенними явлениями в неживой природе, миром растений, птиц, животных в соответствии с возрастом. Дать понятие о характерных признаках осени. Заинтересовать детей , привлекать внимание, приучать замечать состояние погоды. Дать первичные представления о сборе урожая: овощах, фруктах, ягодах, грибах.	«Осень тихо по лесу ходила»	10.10-14.10	Праздник «Осень»  Выставка «Дары осени»
	<b>День автомобилиста 28 октября</b>	Дать представление о транспорте разного вида (грузовом, пассажирском, воздушном, водном). Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улицах города. Познакомить детей с правилами этичного и безопасного поведения в городском транспорте. Слушание и исполнение песен о транспорте, муз. игра «Мы едем, едем, едем...»	«Мы едем, едем, едем, в далекие края»	17.10-21.10	Ремонт игрушечных машинок совместно со взрослыми
	<b>День леса в сказках</b>	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через приобщение к словесному искусству, в том числе развитие	«В лес пойдем в сказку попадем»	24.10.-31.10	Пополнение содержания книжного уголка

		художественного восприятия. Помогать детям, используя различные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать героям.			сказками разных жанров. Оформление уголка «В гостях у сказки» Организация выставки рисунков по мотивам сказок. Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.
Ноябрь	<b>Мониторинг</b>			29.10-05.11	Заполнение персональных карт детей
	<b>Я в мире человек</b>	Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя и фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Развивать представления о материнской заботе. Детский сад – второй дом	«Ты, я, он, она – вместе дружная семья»	01.11-04.11	Фотовыставка «Я и моя семья»  Выставка рисунков по теме
	<b>Неделя игры и игрушки</b>	Развитие у детей интереса к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре. Привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры ребенка дома. Способствовать формированию игровой культуры детей, родителей, педагогов. Главное – знакомство детей с миром игры.	«В стране забавных игрушек»  «Путешествие в Страну Игр»	07.11-11.11	Взаимопосещения «Старшие младшим» Театр игрушек Мастерская «Вторая жизнь игрушки» «Куклы своими руками»...
	<b>«Зеленый огонек»</b>	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности через расширение представления детей о правилах дорожного движения, передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.	«Нужно помнить, нужно знать правила движения»	14.11-18.11	Выставка детских работ
	<b>Всемирный день приветствий</b>	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Напоминать детям о необходимости здороваться, создавая радостные эмоции и хорошее настроение в течение дня.	«День доброты»	21.11	Взаимопосещение групп
	<b>День Матери</b>	Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе	«Мама-первое слово»	22.11-30.11	Оформление фото стенда «Наши мамы».

		лучшие качества – доброту, любовь и заботу.			выставка рисунков «Моя мама»
Декабрь	<b>Начало зимы</b>	Развивать у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы. Учить замечать красоту зимней природы.	«Вот зима пришла серебристая»	01.12-02.12	Оформление альбома о зиме(подобрать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы)
	<b>Дикие животные</b>	Расширение представлений о диких животных. Расширять и знания и представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде зимой	«К зиме зайчонок побелел, шубку белую надел»	05.12-09.12	Выставка диких животных Выставка детского рисунка по теме
	<b>Мастерская Деда Мороза.</b>	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) Развивать интерес к художественному труду. Формировать желание взаимодействовать при создании коллективных композиций.	«Умелые руки не знают скуки»	12.12-16.12	Выставка детского творчества (рисунки, поделки, игрушки и т.д.) Ярмарка поделок Конкурс оригинальных украшений групп
	<b>Новый год</b>	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике. Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Закладывать основы праздничной культуры.	«Хороводы заведем, песню елочке споем»	19.12-30.12	Новогодний утренник.
Январь	<b>Зимние каникулы</b>			01.01-08.01	
	<b>Всемирный день «Спасибо» (день благодарности)</b>	Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Продолжать помогать детям общаться со сверстниками и взрослыми доброжелательно.	«Добрые слова не лень повторять нам каждый день»	09.01-13.01	Драматизация « День воспитанных детей»
	<b>Зима спортивная</b>	Знакомить с зимними видами спорта Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Развивать умение заботиться о своем здоровье. Воспитывать потребность быть здоровым. Знакомить с основами техники безопасности.	«Будем прыгать и скакать, будем силы набирать»	16.01-20.01	Выставка работ детей Игры и забавы на свежем воздухе Фотовыставка по теме

	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством.	по индивидуальному плану	23.01-27.01	Драматизация с помощью взрослого небольших сказок
Февраль	<b>Тематическая неделя «Зимушка-зима»</b>	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устраивать простейшие связи между явления живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, отражать красоту зимней природы в рисунке и лепке	«В гостях у снеговика»	30.01-31.01	Выставка детского творчества
	<b>День здоровья. «Я вырасту здоровым»</b>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Продолжать воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей. Формировать умение сообщать о самочувствии взрослым, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью, осознавать необходимость лечения. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни.		01.02-03.02	Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».
	<b>День родного языка 21 февраля</b>	Ориентировать воспитанников на развитии интереса к родному языку через формирование интереса и потребности в чтении книг. Пополнение литературного багажа сказками, загадками, считалками, скороговорками.	«Калейдоскоп русских народных сказок»	06.02-10.02	Взаимопосещения: постановка сказки детьми средней группы и показ младшим
	<b>День защитника Отечества</b>	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).	«Папины помощники»	13.02-17.02	«Подарки нашим папам» Фотовыставка «Мой папа-дедушка, братишка» Чтение художественной литературы, разучивание стихов по теме Слушание и исполнение песен по теме
Март	<b>Весна</b>	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.)	«Весна идет, Весне дорогу»	20.02-24.02	Изготовление альбома о весне

	<b>Международный женский день 8 марта</b>	Формирование первичных гендерных представлений (мальчики сильные, смелые, девочки нежные, женственные) Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Воспитывать уважение к воспитателям.	«Милой мамочке моей это поздравление...»	27.02-07.03	Мамин праздник Фотовыставка «Мамы разные нужны, мамы всякие важны...»
	<b>Мониторинг</b>			20.03-31.03	Заполнение персональных карт детей
	<b>Международный День театра</b>	Содействовать разностороннему развитию детей в театральной деятельности. Формировать умение чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в игры. Развивать и поддерживать интерес к театральной игре путем освоения более сложных игровых умений и навыков. Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, средств перевоплощения.	«Кукла, кукла попляши, всех ребяток рассмеши!»	27 марта	Встреча с артистами кукольного театра – просмотр спектакля.
	<b>Международный день птиц 1 апреля</b>	Расширять представления детей о птицах. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Рассказывать детям об охране птиц.	«Птицы – наши друзья»	03.04-07.04	Выставка изображений «Птицы России»
Апрель	<b>Неделя Космонавтики. (12, 24 апреля) День рождения Ю.А. Гагарина</b>	Продолжать расширять представления о труде взрослых. Познакомить детей с профессией космонавт, подчеркнуть значимость его труда.	«Мы немного подрастем в космонавты все пойдем»	10.04-14.04	Изготовление творческих работ по теме
	<b>День науки</b>	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Оказывать помощь детям в оформлении результатов и создавать условия для ее презентации сверстникам. Привлекать родителей к участию в исследовательской деятельности ребенка.	«Захватывающая наука для малыша»	17.04-21.04	Экспериментирование дома Выставка творческих работ детей
	<b>Знакомство с народной культурой и традициями</b>	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.	«Мы матрешки, вот такие крошки»	24.04-28.04	Игры-забавы Выставка детского творчества Выставка игрушек

	<b>День Земли «Мой дом – моя планета!»</b>	Формирование у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через создание условий для расширения представлений детей об окружающем мире. Рассказывать детям об охране животных и растений.	«Берегите землю. Берегите»	22 апреля	Экологический праздник «Земля наш общий дом»
	<b>Мой город, мой дом</b>	Знакомить детей с домом и предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Дать первые представления о родной стране. Знакомит с родным городом (названием, его достопримечательностями) Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения. Формировать представления о правилах дорожного движения.	«Моя малая Родина»	24.04-28.04	Выставка фоторабот с изображением кольчугинских достопримечательностей
Май	<b>Праздник труда 1 мая</b>	Формирование положительного отношения к труду через формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.	«Весна шагает по дворам»	01.05-05.05	Акция в группе «Я помощник»  Оформление фотовыставки по теме
	<b>День Победы 9 мая</b>	Дать первоначальные представления о героях Великой Отечественной войны. Рассказать о дедушках и бабушках, участвующих в Великой Отечественной войне, о наградах. Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине, родному краю. Формирование представлений о празднике посвященного Дню Победы.		06.05	Выставка детского творчества. Фото выставка
	<b>Международный День семьи 15 мая</b>	Сформировать представление о семье, как о людях, живущих вместе. Воспитывать желание заботиться о близких, вызвать чувство гордости за свою семью	Мама, папа, я – наша дружная семья! «Как мы играем дома».	15.05-19.05	Оформление альбома «Дружная семья» Выставка детского творчества
	<b>Общероссийский день библиотек 27 мая</b>	Продолжать расширять представления о труде взрослых. Познакомить детей с профессией библиотекарь, подчеркнуть значимость его труда. Продолжать работу по формированию интереса к книге.	«Книга лучший друг ребят, все на свете говорят»	22.05-26.05	Экскурсия в библиотеку ДООУ Выставка «Мои любимые книги» Фотовыставка «Ребенок и книга»

	<b>Начало лета</b>	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, на участке детского сада, одежде людей). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	«Вот и лето к нам пришло...»	29.05-31.05	
--	--------------------	--	------------------------------	-------------	--

### **Старший дошкольный возраст**

<i>Мес</i>	<i>Событийность</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Тема праздников и событий</i>	<i>Период</i>	<i>Варианты Итоговых мероприятий</i>
Сентябрь	<b>День Знаний</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)	«Здравствуй, детский сад!»  « Путешествие по родному городу»	01.09-02.09  03.09	Праздник «Садик наш общий дом»  « <u>День памяти погибшим в Беслане</u> »
	<b>Прощание с летом</b>	Рассказать окружающим о своих впечатлениях и открытиях во время каникул.	«Поделимся летними впечатлениями»	05.09-09.09	Выставка рисунков «Как я провел лето»
	<b>Осенины</b>	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	«Урожай собирай и на зиму запасай»	12.09-16.09	Выставка творческих работ из природного материал «Дары осени»
	<b>День дошкольного работника</b>	Расширять представления детей о труде взрослых, продолжать развивать интерес к различным профессиям (воспитатель). Воспитывать уважение к профессии воспитатель.	«Детский сад наш общий дом»	19.09-30.09	Поздравления воспитателям Развлечение «Концерт для сотрудников детского сада»
Октябрь	<b>День пожилого человека</b>	Дать детям первичные представления о роли бабушек и дедушек в семье, о роде их занятий, о любви к своим внукам.	«Бабушки и дедушки - добрые друзья»	1 октября	Вечер с бабушками и дедушками «Добрый круг»
	<b>Всемирный день защиты животных 4 октября</b>	Обратить внимание общественности на проблему защиты домашних и диких животных Воспитывать у детей любовь и уважительное отношение к живой природе. Закреплять умение правильно вести себя в природе.	«В мире животных» «К природе с добротой»	03.10-07.10	фотоконкурс_панно «Лесные жители» Фотовыставка «Усатый - полосатый» Акция: «Братья наши меньшие».

	<b>Золотая осень</b>	Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	«Вот осень золотая явилась к нам опять»	10.10-14.10	Праздник «Осень»
	<b>День автомобилиста 28 октября</b>	Развивать у детей познавательных интересов, интеллектуального развития через формирование целостной картины мира. Обогащать представления о видах транспорта (автомобиль)	«Мы едем, едем, едем в далекие края»	17.10-21.10	Фотовыставка «Автомобиль в нашей семье»
Ноябрь	<b>Мониторинг</b>			24.10- 31.10	Заполнение персональных карт детей
	<b>Мой город, моя страна, моя планета</b>	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.	«Всякая мила родная сторона»  «Я, ты, он, она – вместе целая страна»	01.11-03.11	Выставка рисунков, поделок, литературы (национальный костюм, природа России и др.). Выставка «Я и моя семья», Праздник «Моя Родина – Россия»
	<b>День народного единства «Россия – Родина моя»</b>			4 ноября	Составление книжки – самоделки вместе с родителями «Города России» Родительские гостиные: Семья рассказывает о себе; Семейные праздники.
	<b>«День полиции» 10 ноября</b>	Формировать у детей интерес к разным военным профессиям, их взаимосвязи. Развивать способность к умозаключениям, суждениям. Воспитывать уважение к защитникам Родины.	«Все профессии равны, все профессии важны»	07.11-11.11	Экскурсия в полицейскую часть
	<b>Неделя игры и игрушки</b>	Развитие у детей интереса к различным видам игр и поддержка их свободной творческой самореализации в игре. Привлечение родителей к активному обсуждению вопросов создания условий для развития игры ребенка дома.	«Мы с игрушками друзья, их обижать никак нельзя»	14.11-18.11	Ремонт игрушечных машинок совместно со взрослыми. Взаимопосещения «Старшие младшим»; Мастерская «Вторая жизнь игрушки», «Куклы своими руками»...
	<b>«Зеленый огонек»</b>	Формировать у детей основы безопасности собственной жизни через передачу детям знаний о правилах дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	«Нам на улице не страшно»	21.11-25.11	Выставка детских работ Коллективная творческая работа «Город для наших

					друзей»
	<b>Всемирный день приветствий</b>	Формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. Напоминать детям о необходимости здороваться, создавая радостные эмоции и хорошее настроение в течение дня.	«День доброты»	21.11	Взаимопосещение групп «Добро пожаловать»
	<b>День Матери</b>	Воспитывать в детях любовь и уважение к самым близким людям: мама – самый главный человек в жизни, который открывает в себе лучшие качества – доброту, любовь и заботу.	«Вот какая мама, золотая прямо»	28.11-30.11	Оформление фото стенда «Наши мамы». выставка рисунков «Моя мама»
Декабрь	<b>Начало зимы</b>	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Формирование первичных представлений о труде взрослых зимой, его роли в обществе и жизни каждого человека. Расширять и систематизировать знания и представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде зимой	«Наступили холода – здравствуй Зимушка – Зима!» «Ах, ты Зимушка-Зима – снежная красавица»	01.12-05.12	Оформление альбома о зиме (подобрать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы)
	<b>Зима спортивная</b>	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности через формирование навыков культуры поведения в природе зимой: безопасность в играх, на дороге и т.д. Расширять представления о месте человека в природе, о том, как нужно жить, чтобы не вредить себе и окружающей среде.	«Зимние забавы для больших и маленьких»	06.12-16.12	Спортивное развлечение на улице
	<b>Мастерская Деда Мороза.</b>	Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	«Умелые руки не знают скуки»	19.12-23.12	Выставка детского творчества (рисунки, поделки, игрушки и т.д.) Ярмарка поделок Конкурс оригинальных украшений групп
	<b>Новый год</b>	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	«Что такое Новый год – это песен хоровод»  «Новый год придет – всем детям радость принесет!»	26.12-30.12	Новогодний утренник.

Январь	<b>Зимние каникулы</b>	-	-	01.01-08.01	-
	<b>Всемирный день «Спасибо» (день благодарности)</b>	Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря. Побуждать детей интересоваться смыслом слов.	«Добрые слова не лень повторять нам каждый день»	09.01-13.01	« День вежливых детей»
	<b>Зима спортивная</b>	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься. Познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения. Знакомить с основами техники безопасности.	«В зимний холод – всякий молод!»	16.01-20.01	Зимние игры в садике. Конкурс снежных фигур-крепостей.
	<b>Неделя <u>Культуры</u> в России</b>	Формировать у детей патриотические чувства. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.		20.01-24.01	Презентации « Гордость нашей страны»
Февраль	<b>Тематическая неделя</b>	Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых, используя для этого разные формы работы. Расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда.	«Все работы хороши, выбирай на вкус»	27.01-31.01	Фотовыставка «Профессии родителей»
	<b>День здоровья «Я вырасту здоровым»</b>	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Показывать зависимость здоровья человека от качества питания. Воспитывать сочувствие к болеющим. Учить характеризовать свое самочувствие. Раскрыть возможности здорового человека. Формировать у детей интерес к профессии врача, взаимосвязи здоровья и здорового образа жизни. Развивать способность к умозаключениям, суждениям. Формировать установку на здоровый образ жизни. воспитывать уважение к медицинским работникам.	«Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» «В здоровом теле – здоровый дух» «Спорт и досуг рядом идут»	01.02-03.02	Фотоконкурс «Будем здоровыми и сильными».
	<b>День родного языка 21 февраля</b>	Ориентировать воспитанников на развитии интереса к родному языку через формирование интереса и потребности в чтении книг. Пополнение литературного багажа сказками, загадками, считалками, скороговорками.	«Калейдоскоп русских народных сказок»	06.02-17.02	КВН-викторина по русским народным сказкам

	<b>День защитника Отечества</b>	<p>Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>«Папа может, все, что угодно...»</p> <p>«Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	20.02-24.02	<p>Выставка рисунков для пап и дедушек «Подарки нашим папам»</p> <p>Развлечение «Богатырские забавы»</p>
Март	<b>Весна</b>	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p>	«Матушка Весна – всем красна»	27.02-03.03	Изготовление альбома о весне
	<b>Международный женский день 8 марта</b>	<p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>«Маме радость подарю!»</p> <p>«Путешествие в мир поэзии»</p>	06.03-10.03	<p>Мамин праздник</p> <p>Конкурс чтецов «Милой мамочке моей это поздравление...»</p>
	<b>Масленица 18 марта</b>	Знакомство дошкольников с народным праздником Масленица; воспитание любви к своей Родине; формирование навыков культурного поведения через возрождение интереса к обрядовым русским праздникам; воспитание патриотизма, основанного на русских традициях.	«Масленицу встречаем, зиму провожаем!»	13.03-17.03	Фольклорный праздник
	<b>Мониторинг</b>			21.03-31.03	Заполнение персональных карт детей

	<b>Международный День театра 27 марта</b>	Приобщение и формирование положительного отношения к сказке и театральному искусству.	Театральная весна «В гости книга к нам пришла» «Книги читаем, в сказку приглашаем»	27 марта	Встреча с артистами Владимирского кукольного театра – просмотр спектакля.
Апрель	<b>День смеха и здоровья 1 апреля</b>	Расширять представления детей о праздниках. Привлекать к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведения. Закладывать основы праздничной культуры.	«Праздник – проказник» «Веселиться нам не лень!»	03.04	Фотоколлаж «Какие мы веселые»
	<b>Международный день птиц 1 апреля</b>	Привлечь внимание юных жителей к миру пернатых, помочь изучению, охране птиц и среды их обитания на континенте.	«Весна звенит над всей землей, и стаи птиц спешат домой»	03.04-07.04	Выставка «Птицы России»
	<b>Неделя Космонавтики. (12, 24 апреля) День рождения Ю.А. Гагарина</b>	Расширять представления о профессии космонавта, значимости их труда. Развивать интерес к освоению космоса, планетам. Воспитывать желание быть похожими на космонавтов, гордость за них.	«Тайны космоса» «Если очень захотеть, можно в космос полететь...»	10.04-14.04	Совместное мероприятие с родителями «Мы летим на Марс» Изготовление поделок космических кораблей
	<b>Народное творчество (или по индивидуальному плану)</b>	Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России. Показать, какую роль играет культурно – историческое наследие страны в жизни современных людей. Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа.	«Чудо – чудное, диво – дивное».	17.04-21.04	Оформление альбома
	<b>День Земли 22 апреля</b>	Уточнить представление детей об экологической опасности на нашей планете. Способствовать экологическому воспитанию, закреплять представление о труде людей, связанных с экологией.	«Земля, с днем рождения тебя!» «Мой дом – моя планета! Берегите землю!»	22 апреля	Экологический праздник «Наша Земля- матушка»
	<b>День пожарной охраны 30 апреля</b>	Продолжать формировать и развивать интерес у детей к различным профессиям, в частности к профессии «пожарный». Воспитывать уважение к защитникам Родины.	«Человеку друг огонь, только зря его не тронь»	24.04-28.04	Конкурс рисунков и поделок по теме Экскурсия в пожарную часть

Май	<b>Праздник труда 1 мая</b>	Формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста через ознакомление с трудом взрослых, формирование представлений об общественной значимости труда. Воспитание уважения к людям труда, бережного отношения к результатам труда. Формирование трудовых навыков, положительных взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками.	«Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»	01.05-05.05	Фотовыставка по теме  Акция в группе «Я помощник»
	<b>День Победы 9 мая</b>	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания людей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Никто не забыт, ничто не забыто!	08.05-12.05	Экскурсия к Вечному огню Встречи с ветеранами экскурсия к памятнику
	<b>Международный День семьи 15 мая</b>	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни семьи. Расширять знания детей о членах своей семьи: называть их по именам, знать чем занимаются. Формировать образ Я приучать их следить за своим внешним видом. Дать представления о ценности здоровья.	«Смотрясь в семью, как в зеркало»	15.05-19.05	Фотовыставка «Дружная семья» Портфолио семьи Семейное творчество Изготовление альбома «Моя семья», «Герб моей семьи».
	<b>День музея 18 мая</b>	Приобщение и формирование положительного отношения к историко-культурному наследию.	«Идем в музей»	18.05	Создание в группе тематического музея (экскурсии для других групп).
	<b>Всероссийский день библиотек 27 мая</b>	Познакомить с историей происхождения и создания книги. Формировать представление о библиотеке и профессии библиотекаря. Развивать интерес к творческой деятельности людей. Воспитывать интерес к профессии библиотекаря, бережное отношение к книгам.	«Кто много читает, тот много знает»	22.05-26.05	Изготовление книжки – малышки «Наша группа!» Экскурсия в библиотеку
	<b>Начало лета.</b>		«Прощай детсадик дорогой! Пришла пора с тобой рас-статься!»	30.05-31.05	Праздник «Детский сад – прощай ».