

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость»
(МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1»)

СОГЛАСОВАНО:

начальник территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Владимирской области в Юрьев-Польском и Кольчугинском районах – главный государственный санитарный врач по Юрьев-Польскому и Кольчугинскому районам

_____ Е.В. Балычева

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость» _____ С.В.Глаголева

приказ от 29.08.2024 №33-од

СОГЛАСОВАНО:

Родительским комитетом МБДОУ № 1
(протокол от 29.08.2024 № 1)

ПРИНЯТО:

педагогическим советом МБДОУ № 1
протокол № 1 от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка - детский сад №1 «Радость»

на 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)	3
Организация коррекционно-развивающей работы	4
<i>Приложение №1 к учебному плану</i>	
Календарный учебный график	5
<i>Приложение №2 к учебному плану</i>	
Учебный график образовательной деятельности	7
Организация индивидуальной и совместной деятельности педагога с детьми	9
<i>Приложение №3 к учебному плану</i>	
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (в ходе режимных моментов)	10
Организация двигательной активности воспитанников	11
<i>Приложение №4 к учебному плану</i>	
Примерная организация двигательной активности детей	12
<i>Приложение №5 к учебному плану</i>	
Примерный режим и распорядок дня	14
<i>Приложение №6 к учебному плану</i>	
Учебно-методическое оснащение образовательного процесса	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость» является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- в соответствии с п.2 ст.28 Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.)
- на основе требований «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года N28 (с 01.01.2021 до 01.01.2027)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. от 08.11.2022, действует с 17.02.2023);
- Основная образовательная программа ДОО;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4168 от 16.11.2017г;
- Устав МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость» от 27.07.2020 года № 753.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.2791-10 «Изменение №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)

<i>для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет</i>	не более 10 минут	Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
<i>для детей от 3 до 4-х лет</i>	не более 15 минут	
<i>для детей от 4-х до 5-ти лет</i>	не более 20 минут	
<i>для детей от 5 до 6-ти лет</i>	не более 25 минут	
<i>для детей от 6-ти до 7-ми лет</i>	не более 30 минут	

При организации образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

1. Продолжительность учебного года в ДОУ составляет 9 месяцев (37 недель): начало учебного года 01 сентября - окончание 31 мая.
2. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.
3. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки длительностью 1-2 минуты.
4. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
5. Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду и на период проведения мониторинга.
6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
8. Дополнительные формы образования проводятся во второй половине дня с сентября по май текущего учебного года.
9. В летний период с июня по август воспитательно-образовательная работа планируется в соответствии с планом летней оздоровительной работы и тематическим планированием текущего учебного года. В летний период проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного и музыкально-развлекательного характера.

Организация коррекционно-развивающей работы

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия с учителем логопедом проводятся малыми подгруппами (2-3 воспитанника) или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка

Календарный учебный график
 МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радость»
 на текущий учебный год

№	Содержание	Возрастные группы				
		Ранний возраст (1 – 2 лет) Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
1	Кол-во возрастных групп в каждой параллели	3	3	3	5	4
2	Начало учебного года	01.09.2024				
3	Окончание учебного года	31.05.2025				
4	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	37 недель				
	1-ое полугодие	17 недель				
	2-ое полугодие	20 недель				
5	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
6	Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 06.40-18.40)				
7	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (длительность условного учебного часа)	до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	Количество условных часов в неделю	10	10	11	13	14
	Общее астрономическое время занятий в неделю(в час)	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	7 ч 00 мин
8	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня до 10 мин. 2 половина дня	1 половина дня не превышает 30 мин.	1 половина дня не превышает 40 мин.	1 половина дня не превышает 45 мин.	1 половина дня не превышает 1,30 мин.

		до 10 мин			2 половина дня не превышает 25 мин	2 половина дня не превышает 30 мин.
9	Перерыв между НОД	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
10	Педагогическая диагностика на начало года	В 1 младшей группе заполняются карты нервно – психического развития в соответствии с возрастными особенностями детей в течение года	Общая продолжительность мониторинга составляет 2 недели в начале учебного года и 2 недели в конце учебного года. сентябрь-октябрь 2024 г.			
11	Педагогическая диагностика на конец года		апрель-май 2025 г			
13	Работа учреждения в летний период	01.06.2025 - 31.08.2025				
14	Праздничные дни	04.11.2024 – День народного единства 01.01.2025 г – 08.01.2025 г. – Новогодние и рождественские праздники 23.02.2025 – День защитника Отечества 08.03.2025 г. – Международный женский день 01.05.2025 г. – Праздник Весны и труда 09.05.2025 г. – День Победы 12.06.2025 г. – День России				

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для детского сада) мероприятий. Данные особенности организации образовательной деятельности зависят от региона, местонахождения детского сада, особенностей традиций и проводимых в детском саду мероприятий.

Учебный график образовательной деятельности
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радость»
 на текущий учебный год

Области	Базовый вид образовательной деятельности	группа раннего возраста с 1-2 лет		1 младшая группа с 2-3 лет	
		неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	- расширение ориентировки в окружающем	1	34	1	34
	- с дидактическим материалом	2	68	-	-
Физическое развитие	- физическая культура	2	68	2	68
Художественно - эстетическое развитие	- музыка	2	68	2	68
	- рисование	-	-	0,5	17
	- лепка	-	-	0,5	17
	- аппликация	-	-	0,5	17
	- со строительным материалом	1	34	0,5	17
Речевое развитие	-развитие речи	2	68	1	34
	- художественная литература (знакомство с книжной культурой, детской литературой)	-	-	2	68
Всего:		10	340	10	340
Сан.Пин 2.4.1.3049-13		10		10	

Области	Базовый вид образовательной деятельности	2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Познавательное развитие	- первые шаги в математику	1	34	1	34	1	34	1	34
	- формирование первичных представлений о себе, других людях	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
	- ребенок открывает мир природы	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
Общее количество		2	68	2	68	2,5	85	3	102
Речевое развитие	- развитие речи	0,5	17	0,5	17	2	68	1,5	51
	- подготовка к обучению грамоте					0,5	17	1	34
	- художественная литература (знакомство с книжной культурой, детской литературой)	0,5	17	0,5	17	1	34	0,5	17
Общее количество		1	34	2	34	3,5	109	3	102
Художественно-эстетическое развитие	(Продуктивная деятельность и детское творчество):								
	- музыка	2	68	2	68	2	68	2	68
	- рисование	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
	- лепка	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	- аппликация	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	- конструирование	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
Общее количество		4	136	4	136	5	185	5	170
Физическое развитие	- физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
Общее количество		2	68	2	68	2	68	2	68
Социально-коммуникативное развитие	- безопасность	1	34	1	34	2	68	2	68
Общее количество		1	34	1	34	2	68	2	68
Общее кол-во НОД		10	340	10	340	15	510	15	510
Сан.ПиН 2.4.1.3049-13		10		10		15		15	

Организация индивидуальной и совместной деятельности педагога с детьми

Индивидуальная и совместная деятельность педагога с детьми организуется без нарушения длительности прогулки.

Цель: создание условий развития ребенка, открывающие возможности для его **позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей** на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

1. охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия;
2. развитие инициативы, как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности;
3. развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности;
4. развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержания слаженного взаимодействия;
5. развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребёнка, как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Организация двигательной активности воспитанников.

С детьми *второго и третьего года жизни* занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности. В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Примерная организация двигательной активности детей

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 1 «Радость»
на текущий учебный год

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Ранний возраст (1-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Физкультурно - оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада	- утренняя гимнастика (по желанию детей)	—	Ежедневно 5–6 мин	Ежедневно 6–8 мин	Ежедневно 8–10 мин	Ежедневно 10–12 мин
	- физкультминутки (в середине статического занятия)	ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий до 2-3 мин	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут	Ежедневно по мере необходимости до 3 минут
	- игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) до 3–5мин	Ежедневно до 6-10 минут	Ежедневно до 10-15 минут	Ежедневно до 15-20 минут	Ежедневно до 20- 30 минут
Физкультурные занятия	- физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю (по подгруппам) по 5-10 мин	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
	- физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Спортивный досуг	- физкультурный досуг	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц

	- физкультурный праздник	-	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
	- день здоровья	-	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность (под руководством воспитателя, продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка)	- самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	- самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	- самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Кружки, секции	спортивный кружок «Детский фитнес» (по желанию детей)	-	-	2 раза в неделю до 20 мин	2 раза в неделю до 25 мин	2 раза в неделю до 30 мин

Примерный режим и распорядок дня

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

При организации режима предусмотрены:

- оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми;
- чередование коллективных и индивидуальных игр;
- достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня;
- сочетание умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают. При осуществлении режимных моментов учитываются также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее).

Режим питания зависит от длительности пребывания детей в ДОО и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 ДОО может корректировать режим дня в зависимости от типа организации, и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут (при организации 1 занятия после дневного сна)
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность ночного сна, не менее	1-3 года	12 часов
	4-7 лет	11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1-3 года	3 часа
	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренний подъем, не ранее	все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Количество приемов пищи в зависимости от режима функционирования организации и режима обучения

Вид организации	Продолжительность, либо время нахождения ребёнка в организации	Количество обязательных приемов пищи
Дошкольные организации, организации по уходу и присмотру	до 5 часов	2 приема пищи (приемы пищи определяются фактическим временем нахождения в организации)
	8-10 часов	завтрак, второй завтрак, обед и полдник
	11-12 часов	завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин
	круглосуточно	завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин

ДОО может самостоятельно принимать решение о наличии второго завтрака и ужина, руководствуясь пунктами 8.1.2.1 и 8.1.2.2 Сан-ПиН 2.3/2.4.3590-20:

- при отсутствии второго завтрака калорийность основного завтрака должна быть увеличена на 5% соответственно;
- при 12-часовом пребывании возможна организация как отдельного полдника, так и «уплотненного» полдника с включением блюд ужина и с распределением калорийности суточного рациона 30%.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим сна, бодрствования и кормления детей от 0 до 1 года

Возраст	Кормление		Бодрствование	Дневной сон	
	количество	интервал час.	длительность час.	количество периодов	длительность час.
1-3 мес.	7	3	1-1,5	4	1,5-2
3-6 мес.	6	3,5	1,5-2	3-4	1,5-2
6-9 мес.	5	4	2-2,5	3	1,5-2
9-12 мес.	4-5	4-4,5	2,5-3	2	2-2,5

Режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет

Содержание	Время	
	1 год-1,5 года	1,5 лет-2 года
Холодный период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.40-8.30	6.40-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.00-9.30	9.00-9.30
Подготовка ко сну, первый сон	9.30-12.00	-
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.00-12.30	-
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.30-9.40
		9.50-10.00
Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.00-11.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	11.30-12.30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	-
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.00-13.10	-
	13.20-13.30	-
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00	-
	14.10-14.20	-
Подготовка ко сну, второй сон	14.30-16.00	-
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем	-	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	16.00-16.30	-
Полдник	-	15.30-16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00-17.00
Занятия в игровой форме по подгруппам		16.00-16.10
		16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	17.00-18.40
Прогулка с родителями (законными представителями)	18.40-20.00	

Теплый период года		
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	6.40-8.30	6.40-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00-10.00	9.00-11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		9.10-9.20
		9.30-9.40
Второй завтрак	увеличивается калорийность основного завтрака	10.30-11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	10.00-12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.00-12.30
Подготовка к прогулке, прогулка, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00-14.30	
Занятие 1 (в игровой форме по подгруппам)	13.20-13.30	-
	13.30-13.40	
Занятие 2 (в игровой форме по подгруппам)	13.50-14.00	-
	14.00-14.10	
Возвращение с прогулки, водные процедуры	14.30-15.00	-
Подготовка ко сну, сон	15.00-16.30	12.30-15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	16.30-17.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.20	16.00-18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)		16.20-16.30
		16.40-16.50
Возвращение с прогулки, уход домой	18.20-18.40	

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет

Содержание	Время
Холодный период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.40-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.30
Второй завтрак ¹⁵	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, уход домой	18.00-18.40
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	6.40-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-11.30 9.40-9.50 10.00-10.10
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-18.00 16.20-16.30 16.40-16.50
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	18.00-18.40

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Холодный период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.40-8.30	6.40-8.30	6.40-8.30	6.40-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.05-12.00	10.15-12.00	10.50-12.00
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	-	-	16.00-16.25	-
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.00-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки, уход домой	17.00-18.40	17.00-18.40	17.00-18.40	16.40-18.40
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	6.40-8.30	6.40-8.30	6.40-8.30	6.40-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.40	17.00-18.40	17.00-18.40	17.00-18.40

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристские походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. ДОО обеспечивает присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса.

1. Вербенец А. М., Солнцева О.В., Сомкова О. Н. Планирование и организация образовательного процесса дошкольного учреждения по примерной основной общеобразовательной программе «Детство». Учебно-методическое пособие / Научн . ред. А. Г. Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013
2. Бабаева Т.И., М. В. Крулехт, З. А. Михайлова. Дошкольник 4—5 лет. Как работать по программе «Детство» / СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. Дошкольник 5—7 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
3. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
4. Сост. и ред.: А. Г. Гогоберидзе, Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. Методические советы к программе «Детство» / СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
5. Научн. ред. А.Г.Гогоберидзе. Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / Научн. ред. А. Г.Гогоберидзе. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
6. Ноткина Н.А., Казьмина Л. И., Бойкович Н. Н. Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
7. Полякова М. Н. Создание моделей предметно-развивающей среды в ДОУ. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. М.: Центр педагогического образования, 2008.
8. Научн.ред. А.Г.Гогоберидзе. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. 1-я и 2-я младшие группы. Методическое пособие. М.: Центр Педагогического образования, 2008.
9. Научн.ред. А.Г.Гогоберидзе. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Средняя группа. Методическое пособие /. — М.:Центр Педагогического образования, 2008.
10. Научн.ред. А.Г.Гогоберидзе. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Старшая группа. Методическое пособие. — М.: Центр Педагогического образования, 2008
11. Научн.ред. А.Г.Гогоберидзе. Перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов для ДОУ. Подготовительная группа. Методическое пособие /М.: Центр Педагогического образования, 2008.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Бабаева Т. И., Римашевская Л. С. Как развивать сотрудничество и взаимоотношения дошкольников в детском саду. Игровые ситуации, игры, этюды. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Гайворонская Т. А., Деркунская В. А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности. — М.: Педагогическое общество России, 2007.
3. Науч. ред.: Т. И. Бабаева, З. А. Михайлова. □Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник /СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007
4. Деркунская В. А., Рындина А. Г. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. — М. Центр Педагогического образования, 2012

5. Хромцова Т. А. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. М.: Педагогическое общество России, 2007.

ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

1. Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
2. Курочкина Н. А. Дети и пейзажная живопись. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
3. Курочкина Н. А. О портретной живописи. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
4. Курочкина Н. А. Детям о книжной графике. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.
5. Курочкина Н. А. Знакомство с натюрмортом. Методическое пособие для педагогов ДОУ. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова З. А. Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Игровые ситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
3. Михайлова З. А. Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
4. Михайлова З. А., Иоффе Э. Н. Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
5. Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
6. Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009
7. Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н., Харько Т. Г. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011
8. Новицкая В. А., Римашевская Л. С., Хромцова Т. Г. Правила поведения в природе для дошкольников: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011. пособие.
9. Смоленцева А.А., Суворова О. В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010
10. Смолева А. А., Пустовойт О.В., Михайлов З. А., Непомнящая Р. Л. Математика до школы. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.
11. Носова Е. А. Логика и математика для дошкольников. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
12. Королева И. А., Степанова В. А. Листок на ладони / Под ред. Л. М.Маневцовой. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. Е.А.Мартынова « Физическое развитие» Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» Санкт- Петербург « Детство – Пресс» 2014

2. Е.А.Мартынова «Физическое развитие» Планирование работы по освоению образовательной области детьми 4-7 лет по программе «Детство» Санкт-Петербург «Детство – Пресс» 2014
3. Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе» Санкт-Петербург «Детство – Пресс» 2014
4. С.О.Филипова, Т.В.Волосникова «Олимпийское образование Дошкольников» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2014
5. Л.Л.Соколова «Комплексы сюжетных утренних гимнастик для дошкольников Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2014
6. Т.А.Шорыгина «Спортивные сказки». «ТЦ Сфера»2014
7. Е.В.Михеева «Развитие эмоциональной сферы детей4-7 лет». «Учитель» 2011
8. Н.Ч. Железняк, Е.Ф.Желобкович «100 комплексов для старших дошкольников с использованием стандартного и нестандартного оборудования» Издательство «Скрипторий» 2009
9. Е.Н. Вареник, С.Г.Кудрявцева «Занятия по физкультуре с детьми 3-7 лет»- ТЦ «Сфера» 2007
10. Т.С.Грядкина «Образовательная область «Физическая культура» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2013

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

1. З.А.Ефанова «Комплексные занятия по программе «Детство». Средняя группа ФГОС, Издательство «Учитель» 2014
2. В.А. Деркунская Образовательная область «Безопасность» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2012
3. Л.М. Гурович, В.И.Логинова «Ребенок и книга» Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2012
4. Д.Г.Шумаева «Как хорошо уметь читать» Санкт-Петербург «Детство -Пресс» 1998
5. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в младшей группе» Воронеж ТЦ «Учитель» 1998
6. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в средней группе» Воронеж ТЦ «Учитель» 1998
7. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе» Воронеж ТЦ «Учитель» 1998
8. Т.М.Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе» Воронеж ТЦ «Учитель» 1998