

Администрация Кольчугинского района Владимирской области

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №1 «Радость»**

СОГЛАСОВАНА:

Управление образования администрации
Кольчугинского района

Начальник управления образования

_____ В.Н.Дергунов

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ «Центр развития
ребёнка - детский сад №1
«Радость» _____ С.В.Глаголева

приказ от 31.01.2020 №14-од

СОГЛАСОВАНА:

на общем собрании трудового коллектива

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Радость»**

на 2020 - 2025 гг

г.Кольчугино, 2020

Содержание

Введение	3
Паспорт Программы развития МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость»	4
Раздел 1. Анализ состояния внешней и внутренней среды ДОУ: краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.	7
1.1 Краткая справка об учреждении.	
1.2 Образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров. Оценка кадрового обеспечения.	
1.3 Оценка материально-технической базы	
1.4 Управление образовательной системой	
Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы. Основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДОУ.	14
2.1 Система работы с педагогическими кадрами	
2.2 Инновационная деятельность ДОУ	
2.3 Организация платных услуг в ДОУ	
2.4 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями Кольчугинского района.	
Раздел 3. Основные концептуальные подходы, принципы, цель и основные стратегические направления развития ДОУ, предполагаемые результаты реализации Программы.	19
Раздел 4. Поэтапный план мероприятий по реализации Программы развитие	21
Раздел 5. Механизмы управления и критерии оценки эффективности реализации Программы развития.	21
Раздел 6. Финансовый план реализации программы развития ДОУ	24
Выводы	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития образовательной организации до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 28.12.2020) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- ✓ обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2019-2025 годы (утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 28.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- ✓ обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- ✓ консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

**Паспорт Программы развития
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость»**

Статус программы	Локальный нормативный акт. Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость» г.Кольчугино Владимирской области на 2020-2025 гг. (далее – Программа)
Разработчики программы	Администрация МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость»
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ, родители (законные представители) воспитанников, посещающие ДОУ
Основания для разработки программы	– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, п.п. 7 («разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом») – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 28.12.2020) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р – Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. – Постановление Администрации Владимирской области от 31.01.2019 №48 «Об утверждении государственной программы Владимирской области «Развитие образования» – Постановление администрации Кольчугинского района Владимирской области от 31.12.2019 №1403 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования»
Цель программы	Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	– Модернизация системы управления ДОУ; – Повысить конкурентоспособность организации путём

	предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования, сетевого взаимодействия. – Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. – Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива; – Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ; – Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс; – Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; – Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников; – Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Сроки и этапы реализации программы	Программа разработана на 2020 - 2025 годы и будет реализована в три этапа: I этап (подготовительный) <i>январь 2020 г - январь 2021 г</i> Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития II этап (основной) <i>январь 2021 г - сентябрь 2024 г</i> Цель: практическая реализация Программы развития III этап (обобщающий) <i>сентябрь 2024 - декабрь 2025 г</i> Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам
Объем и источники финансирования программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства (спонсорская помощь)
Прогнозируемые результаты реализации Программы развития	1. В отношении воспитанников – получение качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. 2. В отношении семьи – сохранение и укрепление здоровья, эмоциональное благополучие ребенка, успешность его при поступлении в школу. 3. В отношении педагогического коллектива – повышение профессиональной компетентности и интереса к профессии. 4. В отношении учреждения – совершенствование всей системы управления и жизнедеятельности, укрепление позитивного имиджа, повышение конкурентоспособности. 5. В отношении социума – реализация системы социального партнерства.

Контроль исполнения программы	Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация ДОУ. Результаты контроля будут и доступны для всех участников образовательного процесса. В экспертизе качества мероприятий реализуемой Программы будут участвовать администрация, педагоги ДОУ и представители родительского сообщества. В ходе контроля реализации этапов Программы будут использоваться педагогические методы отслеживания результативности деятельности всех участников образовательного процесса, путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации и оценки достигнутых результатов.
-------------------------------	---

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость» разработана с учетом государственного, регионального, муниципального целевых заказов и исходного состояния ДОУ, содержащий систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей, средством интеграции и мобилизации педагогического коллектива.

Данная программа развития, способствуя формированию современного образовательного пространства ДОУ, не только определяет основные задачи образовательного учреждения на данном этапе, но и поможет выстроить концепцию развития, разработать проблемные направления, стратегические линии на будущее.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды ДОУ: краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДОУ.

В третьем разделе описаны основные концептуальные подходы, принципы, формулируется цель и основные стратегические направления развития ДОУ, описываются предполагаемые результаты реализации Программы.

В четвертом разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

В пятом разделе описаны механизмы управления и критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Раздел 1. Анализ состояние внешней и внутренней среды ДОУ.

В первом разделе Программы анализируется состояние внешней и внутренней среды ДОУ: краткая справка об учреждении, содержание образования, материально-технической базы, образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров и управление образовательной системой.

1.1 Краткая справка об учреждении.

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Радость»
Сокращённое наименование	МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 1 «Радость»
Адрес	д.5, ул. Шмелева, г.Кольчугино, Кольчугинский район, Владимирская область, 601787
Адреса осуществления мест уставной деятельности ДОУ	первое здание: д.5, ул. Шмелева, г.Кольчугино, Кольчугинский район, Владимирская область, 601787 второе здание: д.84-а, ул. Metallургов, г.Кольчугино, Кольчугинский район, Владимирская область, 601787
Учредитель	Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование Кольчугинский район.
Руководитель МБДОУ	Глаголева Светлана Владимировна – заведующий МБДОУ
Предмет деятельности ДОУ	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	Основными видами деятельности ДОУ являются: – Образование дошкольное. – Присмотр и уход за детьми.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам регистрационный № 4321 серия 33ЛО1, № 0002448, выдана 16.11.2017 г, бессрочная
ОГРН	1023300713776
ИНН	3306006301
Телефон	8(49245) 91912, 91913
Сайт	http://doy1.ru/
Почта	lavrova_1946@mail.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №1, детский сад "Радость" создано 11.06.1998 на основании постановления главы города Кольчугино от 11.06.1998 № 593.

На основании постановления администрации Кольчугинского района от 22.08.2017 № 940 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 1» переименовано в муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 «Радость».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Участниками образовательного процесса в ДОО являются обучающиеся, их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические и иные работники.

Осуществление образовательной деятельности с воспитанниками ДОО проходит в двух зданиях общей площадью 5196,4 кв.м, которые построены по типовому проекту, двухэтажные, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация.

Общая площадь территорий детского сада (19199 кв.м) огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территориях ДОО расположены 22 прогулочных участка и две спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга ограждением.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, частично оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами.

Кабинет педагога-психолога предназначен для проведения консультативной, диагностической и коррекционной работы. Наполняемость кабинета удовлетворяет требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям для проведения групповых занятий с дошкольниками, тренингов с родителями и воспитателями.

Кабинет учителя-логопеда оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию монологической речи.

Музыкальные залы оснащены необходимой мебелью, шкаф для методических пособий и музыкальных инструментов, письменный стол, стулья мягкие большие, стулья детские, фортепьяно, музыкальный центр с караоке, набор музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Физкультурный зал оснащен всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические обручи разной величины предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, большой перечень нестандартного оборудования и т. д.

Общая проектная мощность ДОО составляет 480 человек. Созданы и функционируют 22 группы общеразвивающей направленности, которые посещают 503 ребенка (данные на 31.12.2019), которые однородны по возрастному составу детей. Группы функционируют в режиме полного дня. Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Количество групп в ДОО определяется в зависимости от числа поданных заявлений о приёме в ДОО и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, с учётом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образование детей с особыми образовательными потребностями может быть организовано совместно с другими воспитанниками в группах общеразвивающей направленности. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Приём в группы

ДОО детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

На 01.01.2020 в МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №1 "Радость" посещают 3 ребенка-инвалида (по здоровью). Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья ОТСУТСТВУЮТ.

Основным приоритетным направлением в деятельности нашего образовательного учреждения является **общеразвивающее направление**.

1.2 Образовательный и профессиональный уровень педагогических кадров.

Оценка кадрового обеспечения.

По состоянию на 01.01.2020 год МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №1 «Радость» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников, человек	из них имеют образование:				Из гр. 3 – женщины	Кроме того, численность внешних совместителей, человек
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
Численность педагогических работников – всего	37	12	12	24	23	37	0
в том числе:	31	9	9	21	20	31	0
старшие воспитатели	1	0	0	1	1	1	0
музыкальные руководители	3	1	1	2	2	3	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0	1	0
учителя-логопеды	1	1	1	0	0	1	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности и работников имеют педагогический стаж, всего	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников – всего, человек	37	0	0	1	8	4	24	37	6	1	3	2	3	22

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего, человек:										
в том числе:										
воспитатели	0	1	4	4	4	7	5	2	2	2
старшие воспитатели	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
музыкальные руководители	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0
инструкторы по физической культуре	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
учителя-логопеды	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
учителя-дефектологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сохраняется тенденция старения педагогических кадров: доля педагогов пенсионного возраста в ДОУ составляет 20%, и лишь 15% педагогов имеют стаж работы менее 5 лет.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
высшая	20	50
первая	15	38
без категории	5	12

Поощрения и награды педагогических работников:

Почетные звания	2017	2018	2019
Ведомственные и правительственные награды	1 (2%)	1 (2%)	1 (2%)
Грамоты Министерства образования РФ	1 (1%)	9 (22%)	10 (25%)
Грамоты департамента образования	5 (13%)	6 (15%)	8 (22%)
Грамоты управления образования	4(10%)	8 (22%)	10 (25%)

В настоящее время педагоги проходят курсовую подготовку в режиме 1 раз в 3 года, согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации».

Составлен перспективный план курсовой подготовки. В ДОУ созданы все условия для своевременного прохождения подготовки педагогов на курсах повышения квалификации. Педагоги посещают курсы как системные, так и тематические. План прохождения курсов периодически корректируется, вновь прибывшие педагоги вносятся в резервные группы.

Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный. Большинство педагогов имеют значительный стаж и обладают богатым практическим опытом работы с детьми. Информационную компетенцию педагогов МБДОУ можно оценить как хорошую. Они являются уверенными пользователями ПК.

Результатом реализации программы развития является: кадровое обеспечение образовательного процесса:

- Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий);
- Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет).

1.3 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ДОО построено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи.

Средства воспитания и обучения, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

В группах дошкольного учреждения создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО и отвечает таким требованиям, как: содержательность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ.

Доступ педагогов к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья):

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям **не предусмотрен** основной общеобразовательной программой ДОО.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Приспособленных электронных образовательных ресурсов для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в ДОО **не имеется**.

Использование электронных образовательных ресурсов ведётся под руководством педагогов. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.

Доступ к сети Интернет имеют только работники ДОО.

Результатом реализации программы развития является:

Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджета ДОО.

1.4 Управление образовательной системой

Дошкольная образовательная организация, являясь педагогической системой, состоит из управляемой и управляющей подсистем. В состав *управляемой подсистемы* входят воспитатели, дети, обслуживающий персонал, родители. В состав *управляющей подсистемы* - заведующий и его заместители (старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий хозяйством и другие). Система управления складывается из взаимозависимых человеческих объединений: педагогического, медицинского и обслуживающего.



Первый уровень управления – заведующий дошкольной образовательной организацией, выполняющий основные управленческие функции: педагогический анализ, планирование, организацию, руководство и контроль.

На втором уровне управление реализуется старшим воспитателем, завхозом, старшей медсестрой. В рамках данного уровня заведующая непосредственно и опосредованно реализует управленческие решения через ранжирование функций и ролей между сотрудниками, учитывая их опыт и компетенции.

Третий уровень управления – воспитатели, музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре. Здесь объектом управления выступают дети и их родители.

Сегодня образовательная практика отличается переходом большей части дошкольных образовательных организаций в режим развития, в режим инновационной деятельности, поэтому важно выбрать наиболее подходящую структуру управления. Управляя современной дошкольной образовательной организацией руководителю важно уметь изменять подходы к управлению.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Результатом реализации программы развития является:

При проектировании структур управления (управляющих и управляемых) в ДОУ можно предложить следующие разъяснения:

- совершенствование структур управления целостной педагогической системы выполняется с учетом поставленных перед системой целей, создающих надлежащие педагогические условия для эффективного достижения конечных целей;
- при планировании структур управления учитывается развитие процесса управления, а также развитие педагогической технологии, рассмотрение обучения и воспитания как процесса управления;
- постоянство в целостной системе управления ДО подразумевает четкое определение прав и полномочий и непереносное их выполнение. Отступление от данного условия ведет к дисбалансу исполнения управленческих решений и неуправляемости в той или иной подсистеме;
- в структуре системы управления обязательно присутствие органа с правом общественно-государственной экспертизы на основе государственно-общественных нормативов с правом законодательной инициативы представления и принятия стратегических управленческих решений. Это положение содействует развитию государственного управления;
- делегирование полномочий, особенно в выборе наилучших педагогических условий, способов, средств и воздействий по достижению целей.

Раздел 2. Аналитическое обоснование Программы. Основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДОУ.

Во втором разделе Программы представлено аналитическое обоснование Программы, выделены основные проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность коллектива ДОУ.

Программа развития на 2020-2024 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

2.1 Система работы с педагогическими кадрами.

Повышение уровня мастерства педагогов - одно из приоритетных направлений деятельности ДОУ на современном этапе, оно занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями. Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов.

Проведенный анализ работы МБДОУ позволил обнаружить ряд проблем:

- неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;
- недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;
- недостаточно организовано взаимодействие педагогов и семьи.

Результатом реализации программы развития является:

- совершенствование образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №1;
- включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- координация деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;
- подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

2.2 Инновационная деятельность ДОУ.

Инновационная деятельность является одним из способов модернизации системы образования. Коллектив МБДОУ №1 стал потенциальным участником сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до

робота» на период (сентябрь 2020- июнь 2025 гг), проводимые авторами Программы и ведущими специалистами АНО ДПО "Институт образовательных технологий" г. Самара (авторы: к.п.н. Волосовец Т.В.(РАО), к.п.н. Карпова Ю.В. (СИПКРО), Тимофеева Т.В. (ДОО).

Инновационная деятельность, направленная на:

- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками старшего дошкольного возраста и подготовительных к школе группах и реализующих парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота», развитие методической компетентности педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- обновление содержания дошкольного образования с учётом технического контента в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО)..

Основными условиями организации инновационной площадки по внедрению парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» являются:

- ✓ желание педагогического коллектива внести весомый вклад в формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ наличие развивающей предметно-пространственной среды или желание приобрести базовые наборы.
- ✓ наличие специалистов, повышающих свою компетентность в области технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота» на курсах повышения квалификации.

Материально-техническое обеспечение ОЭР. Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь. Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставом ДОО и других организаций, входящих в состав участников инновационной деятельности.

Результатом реализации инновационной деятельности является:

- присвоение статуса «Сетевой инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»;
- организация работы по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» средствами УМК и игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и согласно апробационного плана;
- организация в образовательном пространстве учреждения материально-технического наполнения образовательной среды ДОО, обеспечивающей внедрения системы формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования;

- развита методическая компетентность педагогов через обучение на курсах повышения квалификации педагогов, а также участие в семинарах, мастер-классах, вебинарах;
- транслирование опыта инновационной деятельности в своем регионе.

2.3 Организация платных услуг в ДООУ.

Организация платных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

При этом платные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

из Устава ДООУ:

...ДООУ вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

ДООУ вправе осуществлять образовательную деятельность за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг

Доход от оказания платных услуг используется ДООУ в соответствии со следующими целями:

- повышение уровня оплаты труда работников ДООУ;
- укрепление материально-технической базы ДООУ

С января 2020 года в МБДООУ организованы и предоставляются платные услуги по двум направлениям, утвержденные постановлением администрации Кольчугинского района. Порядок определения платы устанавливается администрацией Кольчугинского района (ежегодно).

№	Наименование оказываемых услуг	Единицы измерения	Стоимость, (рублей)
1.	Индивидуальное занятие курс речевого развития	1 занятие с 1 ребенком	200-00
2.	Курс развития творческого мышления	1 занятие с 1 ребенком в группе	100-00

Таким образом, планирование системы платных услуг в ДООУ, осуществляется в соответствии с интересами детей, их индивидуальными возможностями и возрастными особенностями.

Результатом реализации организации платных услуг в дошкольном образовательном учреждении является:

- превращение дошкольного образовательного учреждения в субъект развивающегося образования;
- обеспечивает повышение качества образовательных услуг;
- оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей;
- платные услуги в ДООУ дают учреждению дополнительный источник дохода;
- сотрудники ДООУ, занятые в таких программах, получают более высокую заработную плату.
- решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития детей, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

2.4 Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями Кольчугинского района.

В период июль-октябрь 2020 года независимым оператором была проведена работа по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями Кольчугинского района.

Сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности осуществлялось по каждой организации в соответствии с показателями, характеризующими общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам").

Рейтинг МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №1 «Радость» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году: **2 место (общее количество баллов 91,3 от максимального количества 100 баллов)**. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными учреждениями Кольчугинского района в 2020 году утверждены решением Общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой муниципальными образовательными организациями Кольчугинского района, от 05.11.2020 (протокол № 2).

Комиссией были направлены ряд предложений по улучшению деятельности МБДОУ №1, подготовленные по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году. На уровне ДООУ разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества в 2020 году, с указанием перечня мероприятий, сроков их выполнения и ответственных лиц (приказ заведующего МБДОУ от 24.11.2020 №61-од «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по повышению показателей качества образовательных услуг образовательным учреждением на 2020-2023 гг»

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Показатели, характеризующие результат выполнения мероприятия
Принять меры по оборудованию входных групп пандусами (подъемными платформами). Обеспечить наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Обеспечить наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов. Обеспечить наличие сменных кресел-колясок. Обеспечить наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	2020-2023 При наличии финансирования	Заведующий МБДОУ; Заместитель заведующего по АХР	В помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории создана безбарьерная среда, позволяющая обеспечить обучение детей-инвалидов
Приобрести информатор, информационные знаки с рельефно-точечным шрифтом Брайля; Заключить договора с организацией имеющей сурдопереводчика; Оказать помощь работникам организации прошедшим необходимое обучение (инструктаж); Предоставить образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому	2020-2023 При наличии финансирования	Заведующий МБДОУ; Заместитель заведующего по АХР	Созданы необходимые условия, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. Наличие специализированных учебных пособий и оборудования.

Одной из важных задач Программы является создание необходимых условий для безбарьерной среды для детей-инвалидов и маломобильных групп населения. Разработан план мероприятий по созданию доступной среды в дошкольном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья и проводятся работы по созданию условий для организации доступной среды в соответствии с планом на период 2020-2023 гг.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2023 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Обеспечение доступности качественного образования:

- Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ;
- Наличие индивидуального маршрута для детей инвалидов;
- Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов более 70 %.

Раздел 3. Основные концептуальные подходы, принципы, цель и основные стратегические направления развития ДООУ, предполагаемые результаты реализации Программы.

В третьем разделе описаны основные концептуальные подходы, принципы, формулируется цель и основные стратегические направления развития ДООУ, описываются предполагаемые результаты реализации Программы.

Основные концептуальные подходы

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности детского сада направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

С целью успешной реализации основных направлений развития детского сада до 2023 года работники проходят повышение квалификации в соответствии с разделом программы «Мероприятия по улучшению кадрового состава».

Цель программы

Обеспечить условия для функционирования ДООУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДООУ.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Принципы реализации программы

Построение программы основывалась на следующих принципах:

Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.

Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.

Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДОО осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.

Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.

Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Основные стратегические направления развития ДОО

- обеспечение условий для построения образовательного пространства ДОО на основе доброжелательных, бережливых технологий, технологий системно-деятельностного подхода, обеспечивающего успешность дошкольника;
- создание и внедрение модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО на основе обогащенной предметно-пространственной среды и современных адаптированных программ;
- формирование профессиональной компетентности педагогического коллектива в условиях активной инновационной деятельности;
- создание кадровых и материально-технических условий в дошкольной организации обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса;
- расширение возможности сотрудничества с родителями, социальными партнерами

Предполагаемые результаты реализации Программы

В отношении воспитанников – получение качественного дошкольного образования в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями.

В отношении семьи – сохранение и укрепление здоровья, эмоциональное благополучие ребенка, успешность его при поступлении в школу.

В отношении педагогического коллектива – повышение профессиональной компетентности и интереса к профессии.

В отношении учреждения – совершенствование всей системы управления и жизнедеятельности, укрепление позитивного имиджа, повышение конкурентоспособности.

В отношении социума – реализация системы социального партнерства

Раздел 4. Поэтапный план мероприятий по реализации Программы развитие

В четвертом разделе определен конкретный поэтапный план мероприятий по реализации Программы.

Сроки и этапы реализации программы развития

Программа реализуется в 2020 – 2025 г.г.

Этап	Продолжительность	Цель	Задачи этапа
подготовительный	январь 2020 г - январь 2021 г	подготовка ресурсов для реализации Программы развития.	– проанализировать состояние образовательного процесса в МБДОУ с целью выявления проблем в его содержании и реализации с учетом потребностей семей воспитанников и педагогов; – привести в соответствие с новыми требованиями нормативно-правовые документы МБДОУ.
Основной	январь 2021 г - сентябрь 2025 г	практическая реализация Программы развития	– реализовать мероприятия, определённые Программой развития; – модернизировать развивающую предметно-пространственную среду; – проводить отслеживание и корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами самооценки, независимой оценки качества образования; – внедрить в практику работы МБДОУ современные образовательные технологии; – совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.
Обобщающий	сентябрь 2025 - декабрь 2025 г	выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития МБДОУ поставленным целям и задачам.	– провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; – представить аналитические материалы на педагогическом совете, общем собрании работников Учреждения, разместить на сайте МБДОУ; – определить проблемы для разработки новой Программы развития.

Раздел 5. Механизмы управления и критерии оценки эффективности реализации Программы развития.

Управление реализацией программы. Координацию и контроль выполнения Программы развития осуществляют администрация и педагогический совет ДОУ, которые:

- анализируют ход выполнения плана действий;
- вносят предложения на педсовет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение;
- осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за деятельностью воспитателей и воспитанников.

Администрация ДООУ ежегодно подводит итоги выполнения Программы на заседании итогового педсовета.

Критерии оценки эффективности реализации Программы.

1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными Образовательными организациями:
 - Полнота реализации адаптированной образовательной программы;
 - Сохранение контингента воспитанников.
2. Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ:
 - Отсутствие предписаний надзорных органов;
 - Отсутствие подтвердившихся жалоб граждан;
 - Отсутствие просроченной кредиторской задолженности;
 - Доля средней заработной платы педагогических работников ДООУ к средней заработной плате региона.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
 - Оптимальная укомплектованность кадрами (отсутствие педагогических вакансий);
 - Соответствие квалификации работников занимаемым должностям (отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации за предыдущие 5 лет).
4. Обеспечение доступности качественного образования:
 - Создание условий доступности для воспитанников с ОВЗ;
 - Наличие индивидуального маршрута для детей инвалидов;
 - Доля применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов более 70 %.
5. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы:
 - Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому и познавательному развитию в ДООУ в соответствии с ФГОС ДООУ;
 - Снижение коэффициента заболеваемости по отношению к предыдущему периоду;
 - Использование технологии образовательных проектов при организации совместных мероприятий с семьями воспитанников в области физического развития детей.
6. Создание системы государственно-общественного управления:
 - Полнота нормативно-правовой базы по МБДООУ;
 - Мероприятия по презентации опыта работы МБДООУ;
 - Удовлетворенность социума качеством информационной открытости ДООУ (сайт, публичный отчет).

Показатели достижения цели							
Показатели проекта и их значение по годам	Показатель	Тип показателя	Единица измерения	Период, год			
				2021	2022	2023	2024
	Доля педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации (ИКТ)		%	75	80	90	100
	Доля педагогов, реализующих ИКТ		%	41	46	55	80
	Доля педагогов, транслирующих педагогическому сообществу опыт работы по применению ИКТ	основной	%	35	45	50	60
	Доля групп, в которых используются ИКТ		%	55	75	85	100
	Доля родителей, вовлеченных во взаимодействие с ДООУ в цифровом пространстве		%	50	65	75	85

Результаты реализации программы

- | | |
|--|---|
| На уровне муниципалитета: | <ul style="list-style-type: none"> – повышение эффективности процесса воспитания и развития детей (повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность); – трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города; распространение качественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании. |
| На уровне образовательного учреждения: | <ul style="list-style-type: none"> – повышение квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ; – удовлетворенность педагога профессиональной деятельностью; – мотивационная готовность, личная заинтересованность педагогов к внедрению ИКТ; – увеличение количества воспитанников и педагогов, имеющих возможность использовать цифровое оборудование; – оснащение развивающей среды ДООУ цифровыми образовательными ресурсами; – банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию цифровых технологий в работе ДООУ; |

- удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения воспитанников; повышение информационной культуры родителей, создание активно действующей системы поддержки семейного воспитания с использованием цифровых технологий.

Раздел 6. Финансовый план реализации программы развития ДООУ.

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др.

Выводы:

Таким образом, сильные и слабые стороны образовательной системы ДООУ позволяют говорить о продолжении функционирования образовательного учреждения в режиме развития.

Оценка условий показывает, что в ДООУ имеются практически все условия работы в режиме развития:

- наличие достаточно развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и части родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательного процесса;
- организация научно-методического сопровождения реализации преобразований;
- наличие эффективной системы управления;
- расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДООУ, создание банка инноваций.